

دكتور كمال الدين عبدالغنى المرسى كلية التربية.جامعة الإسكندرية

> الطبعة الأولى ١٤٢١ هـ ٢٠٠١ م

المكتب الجامعى الحديث الأزاريطة - الإسكندرية تليفاكس : ٤٨٤٢٨٧٩ 29

اهداءات ۲۰۰۲

أد/ مصطفى الصاوى الجويني الاسكندرية

الأمثسال في الحديث النبسوي

دكتور كمال الدين عبدالغني المرسي كلية التربية _ جامعة الاسكندرية

الطبعة الأولى 1271هـ - ٢٠٠١ م

المكتب الجامعي الحديث الأزاريطة – الاسكندرية لليفاكس : £4£878۷9

بِشِهٰ لِسَّالًا لِحَجَّزَ الْجَهٰزِيٰ

الامشال في الحديث النبوي

توطئسة :

أحدثت البعثة المحمدية نهضة علمية عظيمة لايزال يتردد صداها وتتسع دائرتها يوماً بعد يوم لاسيما في مجال العلوم اللغوية الأدبية التي قامت على القرآن والحديث النبوى، فالقرآن له أسلوب أعجب العرب بحسن تأليفه وإعجاز نظمه وروعة فواصله ، وانسجام قصصه وبديم أمثاله، جعلهم يعترفون بأنه في أعلى درجات البلاغة حينما تخدى أهل الفصاحة فيهم بأن يأتوا بمثله بل بعشر سور بل بسورة من مثله فما فعلوا وما استطاعوا .

وللقرآن الكريم الأثر الكبير في حفظ اللغة العربية ونمو علومها ورقى أدائها ، فقد سحر الناس بيانه فعكفوا عليه يحفظونه ويقتبسون منه ويحاكونه ويتأثرون بأساليبه وألفاظه وتراكيبه، وعكف قوم على تدوين العلوم كالبلاغة والنحو خدمة له ومحاولة لفهم أسراره، ولما دخلت الأمم المختلفة في الإسلام ؛ رأوا تعلم اللغة العربية وسيلة من وسائل فهم الدين فأقبلوا عليها وعدوا تعلمها دينا، وهجر كثير منهم لسانهم ولغتهم من أجلها، ولما اختلفت الأم في اللهجات، وأصبح لكل أمة لغة عامية يتخاطبون بها ظلت العربية اللغة الأدبية والكتابية بينهم مشتركة » (1). ويرجع الفضل الكبير في ذلك للقرآن الكريم .

المجمل في تاريخ الأدب العربي ، لجنة ألفها وزارة المعارف من : د/ طه حسين ،
 أحمد الإسكندري وأحمد أمين، وعلى الجارم، وعبد العزيز البشرى، وأحمد ضيف.
 المطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٩٣٠م.

أما الحديث النبوى، فهو كلام الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو يبين للناس ما جاء في القرآن مجملاً ، ويفصل لهم ما ورد فيه مجملاً، مصداقا لقول الحق تبارك وتعالى ﴿ وأنزلنا إليك الذكر لتين للناس ما نُزَل إليهم ولعلهم يتفكرون ﴾ النحل آية ٤٤ .

وقد أدى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا التبيين بأسلوب بليغ، فبلاغته فله متأثرة ببلاغة القرآن، وهو أفصح العرب قاطبة وقد أوتى جوامع الكلم وقد صدق الله العظيم إذ يقول ﴿ وعلمكَ ما لم تكن تعلم وكان فضلً الله عليك عظيما ﴾ النساء ١١٣ .

و فلا جَرَم أن يكون المأثور عنه من الحديث صفوة اللغة وحلية البيان بعد القرآن : يقتبس الأديب من لفظه، وينتفع البليغ بصوغه، ويستمد مفسر القرآن من أثره، ويستكمل الفقيه الأحكام الشرعية من نصة، ويشيد اللغوى صرحا للغة من كلمه، ويستظهر الحكيم بحكمته ، إذ كان عليه الصلاة والسلام لاينطق بلغو ولا يقصد إلى غير توضيح قرءان أو تقرير شرع، أو هداية إلى حتى ألا القد أتاه الله موهبة البيان حتى أنه ليتكلم باللفظ فيجمع في وجازته المعاني الكثيرة، عما شجع العلماء على البحث في سر بلاغته وحلاوة منطقه وعدوبة صياغته، ولهذا تضافروا على الحديث يجمعونه ويشرحونه ويستنبطون منه، فأثروا بجهودهم الثقافة العربية والإسلامية بكثير من المؤلفات مما عد ذخيرة أدبية قيّمة وثقافة علمية عالية تفخر بها الأمة الإسلامية على من دونها في هذا الجال ، وفي غضون تلك الشروح تأتي أشياء متفرقة عن بلاغة الحديث النبوى . ليتها تصنف وتجمع في كتاب يضمها .

ولعل من أهم الكتب التمي عالجت موضوع البلاغة النبوية كتاب

١ - المفصل في تاريخ الأدب العربي ، تأليف : أحمد الإسكندري وآخرين . وزارة المعارف العمومية ، ص ١٠١ مطبعة مصر سنة ١٣٥٧هـ سنة ١٩٣٤م.

« المجازات النبوية » للشريف الرضى (٥٩٦– ٤٠٦هـ)، وكتاب (الفائق فى غريب الحديث، للإمام الزمخشرى (٤٦٧-٥٣٨هـ)وكتاب (إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، لمصطفى صادق الرافعى (ت ١٩٣٧) .

ولقد تخيرت من أحاديث نبينا الكريم موضوع « الأمثال » ، لما فيها من تصوير رائع يأخذ بالألباب، فذكرت منها ما بدأ بكلمة « مثل »، أو اشتمل عليها ، إذ هي تدخل في نوع البيان المسمى بالتشبيه، وللرسول صلى الله عليه وسلم تشبيهات بليغة بغير لفظ « مثل » كقوله عليه السلام في ذكر الخوارج (يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية .) فالتشبيه هنا بالكاف، وهناك أحاديث أخرى أضمرت فيها أداة التنبيه كقوله عليه الصلاة والسلام وقد سئل عن العزل (هو الوأد الخفي) وهذا تشبيه بليغ حيث جعل العزل في الجماع كالوأد إلا أنه خفي ، والمشبه به والواد الخفي أذاذ واقتصر على المشبه وهو العزل الذي أشار إليه بقوله « هو » ، والمشبه به الذي هو الواد الخفي فحذف الأداة ووجه الشبه عما جعله بليغا . ومثل ذلك كثير في كلامه صلى الله عليه وسلم ، ولهذا اقتصرنا على نوع الحديث الذي يبدأ بلفظ مثل فقط أو اشتمل عليها ليناسب عنوان البحث وهو

« وتظهر أهمية الأمثال في أنها وسيلة تربوية لما فيها من الوعظ والتذكير، والحث والزجر ، ولما فيها من تصوير المعاني تصور الأشخاص والأعيان الذي هو أثبت في الأذهان، لاستمانه الذهن فيها بالحواس ولذا قيل : « المثل أعون شيء على البيان » (1) .

د/ فؤاد عبد المنعم أحمد، الأمثال والحكم للماوردى (ت ٤٥٠٠)، مُققيق ودراسة،
 مؤسسة شباب الجامعة بالاسكندرية، (نقلا عن معرك الأقران للسيوطي ! : ٤٦٨).

منهيج البحث :

إن الباعث على تأليف هذا البحث هو التنويه إلى أهمية دراسة التشبيهات فى الأسلوب النبوى الكريم، لتزجية البحوث فى مضمار البيان النبوى إذ الحاجة داعية إلى أن يوجه علماؤنا عنايتهم إلى تأليف كتب مبسوطة فى هذا الشأن بحيث يقربونها لأفهام أهل هذا العصر بطريقة سهلة وبذلك يؤدون خدمة كبيرة فى توضيح البلاغة فى الحديث النبوى وما نظنهم إلا فاعلين ذلك إن شاء الله تعالى .

(ونحن في هذا البحث نسعى جاهدين في سبيل تطبيق ما عكمناه من قواعد التشبيه على طائفة مختارة من أحاديث التمثيل التي وردت في الكتب الصحاح الستة وهي الأحاديث التي تبدأ بكلمة ٥ مثل ٥ نأخذ منها زائنات المعاني التي نستشعرها وما نحس على الإجمال من روعة الأسلوب النبوى عند سماعه أو قراءته لاسيما أن ألفاظه جاءت في عمومها مأنوسة الاستعمال، رخيمة الجرس، واضحة الدلالة. وعلى هذا فإن البحث يقتصر على دراسة متن الحديث النبوى في ضوء النوع البلاغي المسمى بالتشبيه أو التمثيل للتعرف على البيان النبوى في حدود هذا الغرض ليس أكثر.

-- ﴿ شبهة لابد من دحضها ﴾ --

هناك شبهة لابد من دحضها وتبيين فساد زعم من قال بها، وهى أن بعض الناس يقولون إن أحاديثه على ظنية الثبوت، وأن الحديث منقول عنه بالمعنى ولذا فإن الحديث غير المتواتر ليس أسلوبه أسلوب النبى صلى الله عليه وسلم، فكيف نحكم عليه واللفظ ليس كله من لفظه لأنه منقول عنه بالمعنى ؟

وتبرز ها هنا قضيتان : أولاهما ظنية ثبوت الأحاديث غير المتواترة ، وثانيهما : رواية الأحاديث بالمعنى دون الالتزام بلفظ النبى صلى الله عليه وسلم حرفيا .

أما القضية الأولى: فقد حسمها علماء الحديث ، وأنبتوا صحة النسبة إليه على لما ورد عنه من أقوال قالها أو أخبار تتعلق بشأنه عليه السلام، عن طريق قواعد نقد السند وقواعد نقد المتن ولا سبيل لأحد أن يضيف إليها، أو يزيد على ما بذلوا مهما تعمق في البحث وأمعن في الفحص ، لأنهم لم يدعوا زيادة لمستزيد ولا مذهبا لذى إحسان، وقد بلغوا في التمجيص والتدقيق غاية لا متجاوز وراءها لمجتهد .

وأما القضية الثانية : وهى الروآية بالمعنى فقد رضى صلى الله عليه وسلم من أصحابه أن يؤدوا حديثه بالمعنى عند تعسر الالتزام بحرفية النص، ففي الحديث : عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه أنه قال : سأل رجل النبي ﷺ فقال : يارسول الله؛ إنك تخدثنا حديثا لا نقدر أن نسوقه كما نسمعه، فقال إذا أصاب أحدكم المعنى فليحدّث ، (١) .

وقد أباح صلى الله عليه وسلم لأصحابه أن يتحروا الصدق في الحديث عنه، فإن أصابوا معناه فهو أولاهم به ، وحدر من الكذب عليه

أبو بكر أحمد بن على بن ثابت ، الخطيب البغدادى ت ٤٦٣ هـ ، كتاب الكفاية في علم الرواية، ص ٣٠٢ الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢ ــ مطبعة السمادة بالقاهرة ــ دار الكتب الحديثة بعابدين .

فقال : (من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار الله الله . () . كما قال أيضاً : (إذا سمعتم الحديث عنى تعرفه قلوبكم وتلين له أشعاركم وأبشاركم ، وترون أنه منكم قريب فأنا أولاكم به . وإذا سمعتم الحديث عنى تنكره قلوبكم وتنفر منه أشعاركم وترون أنه منكم بعيد ، فأنا أبعدكم منه ())

فالرسول صلى الله عليه وسلم وافق على أن ينسب إليه الحديث الصحيح ووضع المقياس النقدى للصحابة رضوان الله عليهم في قوله: « تعرفه قلوبكم وتلين له أشعاركم وأبشاركم وترون أنه منكم قريب، حينئذ يوافق على نسبته إليه لأنهم تخروا رشدا ، أما إذا كان الحديث بما تنكره قلوبهم وتنفر منه أشعارهم، فهو لايوافق على نسبته إليه في هذه الحال، وعلى ناقله أن يعلم أنه من أهل النار

ولذلك نجد الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين قد تشددوا فى الرواية عنه، ولم يقولوا عنه إلا ما سمعوه منه دون زيادة . وكذلك كان التابعون من بعدهم، وأتباع التابعين إلى أن دونت أحاديثه صلى الله عليه وسلم فى الكتب والمصنفات وقيض الله سبحانه وتعالى لهذا الحديث النبوى الشريف علماء كأنهم لم يخلقوا إلا لحمله والحفاظ عليه جيلا بعد جيل إلى يومنا هذا .

روى الخطيب البغدادى بسنده عن مزاحم عن ابن عباس ، قال : قال رسول الله ﷺ (مهما أوتيتم من كتاب الله فالعمل به لاعلر لأحدكم في تركه، فإن لم يكن في كتاب الله فسنة متى ماضية، فإن لم تكن سنة منى ماضية فما قال أصحابي، إن أصحابي بمنزلة النجوم في السماء، فأيها

أبو بكر الخطيب البغدادى _ كتاب الكفاية فى علم الرواية ص ٢٧٢ _ وابن
 الجوزى، كتاب الموضوعات، ، مخقيق عبد الرحمن محمد عثمان الناشر محمد عبد المحسن صاحب المكتبة السلفية بالمدينة المنورة _ الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦هـ _ 7 ٩٦٦

٧- المصدر السابق ص ١٠٣ . (ابن الجوزى) .

أخذتم به اهتديتم، واختلاف أصحابي لكم رحمة)(١).

فأختلاف الروايات لنا رحمة لأنها تساعد على الفهم وصحة التأويل، فإن جاء الحديث بتقديم لفظ أو تأخيره أو مطولا عند بعضهم مختصرا عند آخرين فلا بأس ، ذلك لأنهم كلهم عدول، والله سبحانه وتعالى قد زكاهم من فوق سبع سماوات فقال : ﴿ محمد رسول الله واللين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم، تراهم ركما سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود، ذلك مثلهم في التوراة ، ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطاه فآره فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار، وعد الله الليس آمنوا وعملوا الصاخات منهم مففرة وأجرا عظيما ﴾ الفتح آية ٢٩ .

كما أنه سبحانه وتعالى زكسى المهاجرين والأنصار فسى قولـه تعالى :
﴿ للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يتغون فضلا من الله ورضوانا
وينصرون الله ورسوله ، أولئك هم الصادقون، والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم
يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم
ولو كان بهم خصاصة، ومن يوق شع نفسه فاولئك هم المفلحون ﴾ الحشر آية ٩

كما أثر عن النبي كل قوله (سألت ربي فيما اختلف فيه أصحابي من بعدى ، فأوحى الله إلى : يامحمد إن أصحابك عندى بمنزلة النجرم في السماء، بعضها أضوأ من بعض ، فمن أخذ بشيء مما هم عليه من اختلافهم فهو عندى على هدي ... (٢) .

وكذُلك عدل الله التابعين الذين وَرثوا العلم عن الصحابة في كتابه الكريم حيث قال ﴿ والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار، والذين اتبعوهم بإحسان رضى الله عنهم ورضواعنه ﴾ التوبة آية ١٠٠

وقد عدّل النبي ﷺ أيضا التابعين وربما أتباع التابعين أيضا فيما ورد

الحالي بكر الخطيب البغدادي ، كتاب الكفاية في علم الرواية ، ص ٩٥ ، طبعة دار
 الكتب الحديثة بمصر الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢ .
 ٢ - المصدر السابق ص ٩٦ .

من حديثه الذي رواه عبد الله بن مسعود أن النبي ﷺ قال : (خير أُمّتي قرني ثم الذين يلونهم [ثم الذين يلونهم]، ثم يجيء أقوام تسبق أيَّمانَهم شهادتهم، ويشهدون قبل أن يستشهدوا) ^{'(۱)} .'

فاختلاف الرواية عن النبي ﷺ من صحابي لآخر أمر وارد لا شيء فيه، واختلاف الرواية التي نقلها التابعون عن الصحابي الواحد أيضاً أمر مقبول، لأن جمهور العلماء ذهب إلى جواز رواية الحديث بالمعنى فإن تحقق معناها ومعظم ألفاظها قبلت مالم يتغير المعنى. ولنضرب لذلك مثلا؛ الحديث المروى عند مسلم عن ابن عمر أن رسول الله قال ﴿ إنما مَثُلُّ صاحب القرآن كمثل الإبل المُعَقّلة إن عاهد عليها أمسكها وإن أطلقها ذهبت » (۲) .

نجد الحديث نفسه عند ابن ماجه عن ابن عمر قال : قِالِ رسول الله عله : ﴿ مثل القرآن مثل الإبل المعقّلة إن تعاهدها صاحبها بعُقّلها أمسكها عليه وإن أطلق عُقُلُها ذَهَبَتْ ١ (٣).

فكما ترى أن الحديث معناه واحد، وألفاظه في معظمها واحدة، وإن اختلف بعضها ، وكلاهما صحيح النسبة إليه تله . وربما قاله الله مرة هكذا ومرة هكذا. ولايجوز لأحد أن يقول بأن أحدهما ظنى الثبوت، أو يقول نقبل أحدهما ونرد الآخر ، لأن أهل الحديث أفنوا أعمارهم في تمحيص الروايات ونقدها وأثبتوها كما نقلت لهم دون تصرف في ألفاظها يعمل على تبديل في معانيها، إنما ربما غير أحدهم اللفظ محافظا على معنى الحديث فلم يروا بذلك بأسا ولذلك كان واثلة بنُ الأسقع يقول:

١ – المصدر السابق ص ٩٤ ــ وأخرجه البخارى في كتاب فضائل أصحاب النبي ﷺ، انظر

فتح البَّارى الحديث وقم ٣٦٥٠ بلفظ لا خير الناس فرنى .. ؟ . ٧ – الحديث فى صحيح مسلم ج ٦ ص ٧٥ باب فضل القرآن وما يتعلق به . ٣ – الحديث فى سنن ابن ماجة ، كتاب الأدب باب ثواب القرآن ح٢ ص ١٢٤٣ برقم ٣٧٨٣ والمعقلة المشدودة بالعقل، والعقل جمع عقال كالكتب جمع كتاب، والعقال هو الحبل الذي يشد به ذراع البعير .

«إذا حدثناكم على المعنى فَحَسَبُكُم». وعن محمد بن سيرين قال: كنت أسمع الحديث من عشرة، اللفظ مختلف والمعنى واحده (١). ووضعوا شروطاً قاسية لقبول الحديث من الراوى وهى شروط تتعلق بشخص الراوى وشروط تتعلق أيضا بالمروى، كى يضمنوا صحيح الحديث الوارد عن النبى صلى الله عليه وسلم.

ولقد تخوّف بعض علماء الحديث من التشدد في تتبع الألفاظ المختلفة في الحديث فقال : « أخاف أن يضيّق على الناس تتبع الألفاظ ؟ لأن القرآن في أعظم حرمة ووسع أن يُقرأ على وجوه إذا كان المعنى واحداه (٢).

ولقد وجه علماء الأمة عنايتهم المنقطعة النظير لجمع الأحاديث الصحيحة واعتمدوا لنا كتبا ستة من سائر الكتب المصنفة في الحديث النبوى هي : (صحيح البخارى ، الذي هو أصح كتاب بعد القرآن العظيم على وجه الأرض، يليه صحيح مسلم ، ثم سنن أبي داود ثم جامع الترمذي ثم سنن النسائي ثم سنن ابن ماجة، وليس معنى هذا أن ما في غيرها غير صحيح، وإنما ارتضوا لنا منها هذه الستة لتكون مرجعا للمسلمين متعارفا عليه، ووصفوا كل حديث فيها بما يستمتى ، والحق ما قالوا ، وكان عبد الرحمر بن مهدى أحد أثمة الحديث في عصره (ما ١٩٨٨ه) يقول : يحرم على الرجل أن يروى حديثا في أمر الدين حتى يتقنه ويحفظه كالآية من القرآن ، وكاسم الرجل ، والمستحب له أن يرود الأحاديث بألفاظها لأن ذلك أسلم له) (٣)

١ – الترمذى ، الجامع الصحيح ، كتاب العلل ج٧٤٦/٥ ـ طبعة مصطفى البابى الحلبى سنة ١٩٥٥هـ . سنة ١٩٧٥م.

حرواه ابو بكر الخطيب البغدادي في كتاب الكفاية ص ٣١٦، بسنده عن يحيى بن
 سعيد القطان قال : أخاف أن يضيق على الناس تتبع الألفاظ ...ه .

٣ - أبو يكر الخطيب البغدادي، الكفاية في علم الرواية ص ٢٥٨ .

فكيف بعد تلك الجهود الجبارة التي أفنوا فيها أعمارهم يأتي من يقول: إن الأحاديث النبوية ظنية الثبوت ؟! أو تلوح له ولو بعض شبهة في صحة نسبتها إلى النبي صلى الله عليه وسلم فيتوقف في الاستشهاد بها بحبة أنه يجد بعض الأحاديث مختلفة في اللفظ لاختلاف الروايات، وقد يبنا علة ذلك.

وأما عن قول بعضهم بأن البلاغيين قلما يستشهدون بالحديث النبوى في دراساتهم البلاغية لأن معظم الأحاديث رويت على المعنى دون اللفظ، فهو قول يجانبه الصواب لأن البلاغيين في الحقيقة توجهوا لدرس الإعجاز البلاغي للقرآن ، إذ القرآن معجز بلفظه، والحديث ليس معجزا بلفظه وإن كان في أعلى درجات الفصاحة، وفارق كبير بين الدرس البلاغي للفصاحة النبوية، والدرس البلاغي للإعجاز القرآني . فالنبي صلى الله عليه وسلم أفصح العرب لفظا وبيانا، ولكن أسلوبه ليس بمعجز، وبلاغته مهما علت ليست كبلاغة القرآن ، وإنما تأمي في المرتبة الثانية بعد كلام الله عز وجل .

وأيا ما كان فلا يستطيع شيء « أن يسقط النصوص النبوية من قيامها شاهداً على البلاغة البالغة في قول النبي صلى الله عليه وسلم ، واتخاذ حديثه الشريف مناطا للدراسة، وأساليبه البيانية مجالا للبحث ، يفيد منها الدارسون بعد كلام الله العزيز، أمثلة متتالية في تقويم اللسان والفكر ، ويجدون منه راحة النفس وسعادة القلب في أفيائها أضعاف ما يجدون في خالص الشعر ورائع النثر، ويؤمنون إيمانا بصيرا بما يحمل عبارته الشريفة من عمق مدلولها : « أنا أفصح العرب .. » فهي لاتعنى الفخر الذي يعنيه البلغاء، ولكنها تصور الحق الذي بعن به الأنبياء » (١).

١ - د/ عز الدين على السيد ، الحديث النبوى من الوجهة البلاغية ص ٤٢ .

بلاغة الرسول صلى الله عليه وسلم :

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أَفْصَحَ العرب (على أنه لا يتكلف القول ، ولا يقصد إلى تزيينه، ولا يبغى إليه وسيلة من وسائل الصنعة، ولا يجاوز به مقدار الإبلاغ فى المعنى الذى يريده، ثم لايعرض له فى ذلك سقط ولا استكراه ؛ ولا تستزله الفُجاءة وما يبده من أغراض الكلام (١) عن الأسلوب الرائع، وعن النمط الغريب والطريقة الحكمة ؛ ثم أنت لاتعرف له إلا المعانى التى هى إلهام النبوة ، ونتاج الحكمة، وغاية العقل، وما إلى ذلك نما يخرج به الكلام وليس فوقه مقدار إنسانى من البلاغة والتسديد وبراعة القصد » (١).

وإن كان كلامه على لكما قال الجاحظ : « هو الكلام الذى قل عدد حروفه ، وكثر عدد معانيه ، وجل عن الصنعة ، ونرّه عن التكلف . استعمل المبسوط فى موضع البسط ؛ والمقصور فى موضع القصر، وهجر الغريب الوحشى ، ورغب عن الهجين السّوقى ؛ فلم ينطق عن ميراث حكمه ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حف بالعصمة ، وشدّ بالتأييد ، ويسرّ بالتوفيق ، وهذا الكلام الذى ألقى الله المحبة عليه وغشاه بالقبول ، وجمع بين المهابة والخلاوة ، وبين حسن الإفهام وقلة عدد الكلام هو مع استغنائه عن إعادته وقلة حاجة السامع إلى معاودته ، لم تسقط له كلمة ، ولا زلت له قدم ، ولا بارت له حجة ، ولم يقم له خصم ولا أفحمه خطيب ، بل يَبدُ الخطبَ الطوال بالكلام القصير، ولا يلتمس إسكات الخصم إلا بما يعرفه الخصم ،

الحقيقة للقول على البداهة ، وما يفجأه من أغراض الكلام البعيدة التي مختاج إلى
 التقدير والروية وبعد النظر .

مصطفى صادق الرافمي، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ص ٢٢٠ ــ دار المنار مكتبة فياض .

ولا يحتج إلا بالصدق، ولا يطلب الفلج (١) إلا بالحق، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المؤاربة، ولا يهمز ولا يلمز (٢) ، ولا يبطىء ولا يعجل، ولا يسهب ولا يحصر؛ ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعاً ولا أصدق لفظاً ، ولا أعدل وزناً، ولا أجمل مذهبا، ولاأكرم مطلباً، ولا أحسن موقعاً ، ولا أسهل مخرجاً، ولا أفصح عن معناه، ولا أبين عن فحواه ... من كلامه ﷺ » ا هـ (٣) .

ويقول الرافعي :

« ولا نعلم أن هذه الفصاحة قد كانت له ﷺ إلا توفية ا من الله وتوقيفاً ، إذ ابتعثه للعرب وهم قوم يقادون من ألسنتهم، ولهم المقامات المشهورة في البيان والفصاحة ؛ ثم هم مختلفون في ذلك على تفاوت ما بين طبقاتهم في اللغات وعلى اختلاف مواطنهم، فمنهم الفصيح والأفصح، ومنهم الجافي والمضطرب، ومنهم ذو اللوثة والخالص في منطقه، إلى ما كان من اشتراك اللغات وانفرادها بينهم، وتخصص بعض القبائل بأوضاع وصيغ مقصورة عليهم، لايساهمهم فيها غيرهم من العرب، إلا من خالطهم أو دنا منهم دنو المأخذ.

فكان كل يعلم كل ذلك على حقه ؛ كأنما تكاشفه أوضاع اللغة بأسرارها، وتبادره بحقائقها؛ فيخاطب كل قوم بلحنهم وعلى مذهبهم، ثم لايكون إلا أفصحهم خطاباً ، وأسدهم لفظاً، وأبينهم عبارة، ولم يعرف ذلك لغيره من العرب، ولو عرف لقد كانوا نقلوه وتخدثوا به واستفاض

فيهم .

١ – أى الفوز والظفر .

٢ – لا يغتاب ولا يعيب .

٣ - الجاحظ ـ البيان والتبيين ج ٢ / ٢٢١ ، بتحقيق فوزى عطوى دار صعب بيروت
 سنة ١٩٦٨ .

ومثل هذا لا يكون لرجل من العرب إلا عن تعليم أو تلقين أو رواية عن أحياء العرب حيًّا بعد حيّ وقبيلاً بعد قبيل، حتى يَفْلَى لغاتهم، ويتتبع مناطقهم ، مستفرغا في ذلك متوفرا عليه، وقد علمنا أنه على لم يتهيأ له شيء مما وصفنا، ولا تهيأ لأحد من سائر قومه على ذلك الوجه (١)علما ليس بالظن ، ويقينا لا مساغ للشبهة فيه ؛ إذ ترادفت به طرق الأخبار المتواترة، وكان مصداقه من أحوال العرب أنفسهم؛ فما عُرف أن أحداً منهم تقصص اللغات وحفِظ ما بينها من فروق الأوضاع واختلاف الصيغ وأنواع الأبنية، واستقصى لذلك يستظهر به عليهم أو ينتحله فيهم ؛ أو يجعل لها عندهم شأناً ، أو يبغيها حاجة من الحاجات الباعثة عليها؛ فليس إلا أن يكون ما خُص به النبي ﷺ من ذلك قد كان توفيقاً وإلهاماً من الله، أو ما هذه سبيله، مما لاننفذ في أسبابه، ولا نقضى فيه بالظن فقد علمه الله من أشياء كثيرة ما لم يكن يعلم ؛ حتى لا يعيا يقوم إن وردوا عليه، ولا يحصر إن سألوه ، ولا يكون في كل قبيل إلا منهم ؛ لتكون الحجة به أظهر ، والبرهان على رسالته أوضح، وليُعْلَمَ أن ذلك له حاصة من دون العرب، فهو يفي بهم في هذه الخصلة البينة، كما يفي بهم في خصال أخرى كثيرة. » (٢)

فهذه واحدة، وأما الثانية فقد كان على في اللغة القرشية التي هي

۱ - قلنا على ذلك الوجه ؛ لأن قريشا كانوا أهل خجارة وكانوا يضربون في الأرض ولهم رحلة الشناء والصيف ثم كانت تتوافي إليهم قبائل العرب في الموسم وتختلط بهم في الأسواق وخاصة في عكاظ فلابد أن يكون في السنتهم كثير من ألفاظ العرب ولكن هذا غير ما نحن فيه فإن رسول الله كلك كان يخاطب كل قوم بالغريب في لفتهم. وكان أصحابه لايفهمون أكثر ذلك. (الراضي ، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ص ٢٢٢).

٢ مصطفى صادق الرافعى ، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ص ٢٢١.

أفصح اللغات وألينها، بالمنزلة التى لايدافع عليها، ولا ينافس فيها وكان من ذلك في أقصى النهاية ، وإنما فضلهم بقوة الفطرة واستمرارها وتمكنها مع صفاء الحس ونفاذ البصيرة واستقامة الأمر كله، بحيث يصرف اللغة تصريفاً ، ويديرها على أوضاعها، ويشقق منها في أساليبها ومفرداتها مالا يكون لهم إلا القليل منه ؛ لأن القوة على الوضع والكفاية في تشقيق اللغة وتصاريف الكلام، لاتكون في أهل الفطرة مزاولة ومعاناة، ولا بعد نظر فيها وارتياض لها، إنما هي إلهام بمقدار، تهيىء له الفطرة القوية، وتعين عليه النفس المجتمعة والدهن الحاد والبصر النقاذ ، فعلى حسب ما يكون للعربي في هذه المعانى ، تكون كفايته ومقدار تسديده في باب الوضع .

وليس فى العرب قاطبة من جمع الله فيه هذه الصفات ، وأعطاه الخالص منها، وخصه بجملتها، وأسلس له ماخلها، وأخلص له أسبابها كالنبى تلك فهو اصطنعه لوحيه، ونصبه لبيانه، وخصه بكتابه، واصطفاه لرسالته؛ وماذا عسى أن يكون وراء ذلك باب الإلهام وجمام الطبيعة وصفاء الحاسة وثقوب الذهن واجتماع النفس وقوة الفطرة ووثاقة الأمر كله بعضه إلى بعض » (١).

ويقول الرافعي أيضا :

و ولا يذهبن عنك أن للنشأة اللغوية في هذا الأمر ما بعدها، وأن أكبر الشأن في اكتساب المنطق واللغة ، للطبيعة والمخالطة والمحاكاة ، ثم ما يكون من سمو الفطرة وقوتها فإنما هذه سبيله : يأتى من ورائها وهي الأسباب إليه

١ - المصدر السابق ص ٢٢٣ .

وقد نشأ النبي الله وتقلب في أفصح القبائل وأخلصها منطقا، وأعذبها بيانا، فكان مولده في بني هاشم ، وأخواله في بني زهرة، ورضاعه في سعد بن بكر، ومنشؤه في قريش، ومتزوجه في بني أسد ، ومهاجرته إلى بني عمرو ، وهم الأوس والخزرج من الأنصار، لم يخرج عن هؤلاء في النشأة واللغة؛ ولقد كان في قريش وبني سعد وحدهم ما يقوم بالعرب جملة، ولذا قال ﷺ : « أنا أفصح العرب ، بيد أني من قريش، ونشأت في بني سعد بن بكر » (١) وهو قول أرسله في العرب جميعا ، والفصاحة أكبر مرهم والكلام سيد عملهم، فما دخلتهم له حمية ، ولا تعاظمهم، ولا أمرهم والكلام سيد عملهم، فما دخلتهم له حمية ، ولا تعاظمهم، ولا عليه طريقاً ، ولو كان فيهم أفصح منه لعارضوه به، ولأقاموه في وزنه ، ثم لجعلوا من ذلك سبباً لنقض دعوته والإنكار عليه، غير أنهم عرفوا منه لجملوا من ذلك سبباً لنقض دعوته والإنكار عليه، غير أنهم عرفوا منه لهم ولا يتعلقون به ولا يطيقونه، وأدني ذلك أن يكون قوى العارضة، مستجيب الفطرة، مُلهم الضمير متصرف اللسان، يضعه من الكلام حيث مستجيب الفطرة، مُلهم الضمير متصرف اللسان، يضعه من الكلام حيث شاء ؛ لا يستكره في بيانه معني، ولا يند في لسانه لفظ ، ولا تغيب عنه

١ - هم بنو سعد بن بكر ، وكانوا من العرب الضاربة حول مكة، وكان أطفال القرشيين يتبدون فيهم وفي غيرهم يطلبون بذلك نشأة الفصاحة، ولا يزال كبراء مكة إلى اليوم يرسلون أحداثهم إلى أماكن هذه القبائل من البادية، وخاصة إلى قبيلة عدوان في شرق الطائف وهي قريبة من بني سعد، وإنما يطلبون بذلك إحكام اللهجة العربية، وصبحة النشأة ، وحرية النزعة، وما إليها مما هو الأصل في هذه العادة يتوارثونها في التربية العربية من قديم . وبنو سعد هؤلاء، غير بني سعد بن زيد مناة بن تعيم الذين من لغتهم إبدال الحاء هاء لقرب الخرج، وليست لغتهم خالصة في الفصاحة.

والرواة جميعاً على أن بني سعد بن بكر خصوا من بين قبائل العرب بالفصاحة وحسن البيان . (الرافعي _ إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ص ٢٢٣).

لغة، ولا تضرب له عبارة ، ولا ينقطع له نظم، ولا يشوبه تكلف ولا يشق عليه منزع، ولا يعتريه ما يعتري البلغاء في وجوه الخطاب وفنون الأقاويل ، من التخاذل ، وتراجع الطبع، وتفاوت ما بين العبارة والعبارة، والتكثر لمعنى بما ليس منه ، والتحيف لمعنى آخر بالنقص فيه ، والعلوُّ في موضع والنزول في موضع، إلى أمثال أخرى لا نرى العرب قد أقروا له بالفصاحة إلا وقد نَّرُّهُ ﷺ عن جميعها، وسَلَمُ كلامه منها ، وخرج سبكه خالصا لا شوب فيه ، وكأنما وضع يده على قلب اللغة ينبض بخت أصابعه. ولو هم اطلعوا منه على غير ذلك ، أو ترامي كلامه إلى شيء من أضداد هذه المعاني ، لقد كانوا أطالوا في رد فصاحته وعرضوا ، ولكان ذلك مأثورا عنهم دائراً على ألسنتهم ، مستفيضا في مجالسهم ومناقلاتهم، ثم لردوا عليه القرآن ولم يستطع أن يقوم لهم في تلاوته وتبيينه، ثم لكان فيهم من يعيب عليه في مجلس حديثه ومحاضرة أصحابه ، أو ينتقص أمره ويغض من شأنه، فإن القوم خُلُص لا يستجيبون إلا لأفصحهم لساناً ، وأبينهم بيانا ، وخاصة في أول النبوة وحدثان العهد بالرسالة، فلما لم يعترضه شيء من ذلك ، وهو لم يخرج من بين أظهرهم، ولا جلا عن أرضهم، ورأينا هذا الأمر قد استمر على سنته واطرد إلى غايته، وقام عليه الشاهد القاطع من أحبارهم ، علمنا قطعا وضرورة أنه على كان أفصح العرب ، وافيا بغيره، كافيا من سواه، وأنه في ذلك آية من آيات الله لأولئك القوم ، و ﴿ كذلك يبيِّن الله آياته للناس لعلهم يتقون ﴾ (١). البقرة آية ١٨٧ .

١ - مصطفى صادق الرافعي ، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ص ٢٢٤ .

أحاديث الأمثال نوع من أنواع الحديث النبوى :

الذى يليق بالذكر عند تناولنا للأحاديث النبوية التي أطلقنا عليها «الأمثال » على معنى أنها كل حديث يكون أوله لفظ : مثل أو مثل، وتركنا باقي الأحاديث التي هي أيضا من الأمثال ولكنها جاءت بأداة أخرى للتمثيل أو التشبيه كحرف الكاف أو كأن أو غيرهما كما في قوله صلى الله عليه وسلم (الدال على الخير كفاعله)، أننا سوف نتعرض لدراسة هذه الأمثال التي جاءت على صورة التشبيهات بلفظ (مثل) على أنها جزء من علم البيان : ﴿ وهو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة في وضوح الدلالة على المقصود ، بأن تكون دلالة بعضها أجلى من بعض، وموضوع علم البيان ؟ هو اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد . وغرضه : مخصيل ملكة الإفادة بالدلالة العقلية ، وَفَهُّم مدلولاتها. وغايته : الاحتراز من الخطأ في تعيين المراد ، ومبادئه؛ بعضها عقلية ، كأقسام الدلالات والتشبيهات والعلاقات ، وبعضها وجدانية ذوقية كوجوه التشبيهات، وأقسام الاستعارات وكيفية حسنها (١)، فنحن إذن نختار من علم البيان وجوه التشبيهات لأن تلك الأحاديث التم. سوف نفرد الكلام عنها هي من ذلك النوع لا من غيره . وقد تم اختيارنا لها من كتاب جمع الجوامع المعروف بالجامع الكبير للإمام جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ).

ا محمد صديق حسن القنوجى ، غصن البان المورّق بمحسنات البيان ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى (١٤٠٧ هـ.. ١٩٨٧م). من ص ١٠.

المثل في البيان النبوي * :

يطلق المثل على التشبيه المركب الذى تُشبّه فيه الأحوالُ والهيئاتُ بما هى له شبّهٌ ليتقرر أمر الأولى بقياسها على الاخرى، وقد يصحب التعبير لفظ (المثل) للإشارة إلى هذا القصد، وقد يزاد ليدل على إرادة الإيضاح لفظ (الضرب) سابقا لفظ (المثل) كما جاء فى القرآن الكريم :
﴿ وَسِرب الله مثلا كلمة طية كشجرة طية أصلها ثابت وفرعها فى السماء ... ﴾ وكما ورد فى الحديث : (إن الله تعالى ضرب مثلا صراطا مستقيما على كتفى الصراط داران _ وفى رواية سوران _ لهما أبواب مفتحة، على الأبواب ستور، وداع يدعو على رأس الصراط ، وداع يدعو فوقه، والله يدعو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) (١٠).

كما يطلق المُثَل على صورة المشبه به المركب تُنتَزع من قصة ماضية، فتُحكى عند حاضر يشبهها من الأحوال والهيئات ويسمى استعارة تمثيلية لعدم الجمع بين طرفين اكتفاء بالعبارة المنقولة كقوله عليه السلام :

(إِن ٱلْمُنْبَتُ لا أَرضاً قطع ولا أرضاً أبقى) .

وقد « عَرُفَ المُثَلَ المبرَّدَ فقال : المثل مأخوذ من المثال وهو قول سائر شُبه به حال الثاني بالأول ، والأصل فيه التشبيه .

وقال فيه النظام : يجتمع في المثل أربع لانجتمع في غيره من الكلام، إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه ، وجودة الكناية ، فهو نهاية الملاغة .

وقال ابن المقفع : إذا جُعلُ الكلام مثلاً كان أوضح للمنطق ، وآنق

الجع : د/ عز الدين على السيد ، الحديث النبوى من الوجهة البلاغية ص ١٧٧ .

للسمع ، وأوسع لشعوب الحديث ، (١) .

وإذا كان الأصل في المثل هو التشبيه فإنه يتعين علينا أن نعلم :

ماذا قال البلاغيون في التشبيه ؟

إن لقاءنا مع طائفة الأمثال التي اخترناها من الحديث النبوى لن يكون إلا بعد أن ننظر نظرات في نوع البيان الذي سوف نتكلم عنه وهو التشبيه لأن الأحاديث التي سنتعرض لها كلها تدخل في هذا الباب ، وقبل أن نورد هذه الأحاديث التي تضوع بأربيج النفحات الزكية، وما يترقرق على ألفاظها الكريمة من نور وألّق ، ينبغي أن نتعرف على درس التشبيه وما قاله البلاغيون في شأنه . فماذا قالوا ؟ .

قالوا :

التشبيه هو : (الدلالة على مشاركة أمر لآخر معنى ، بحيث لايكون على وجه الاستعارة ، (^{۲)} . وله طرفان : هما : المشبه والمشبه به ، ووجــه وأداة .

كقولنا: زيد كالأسد في الشجاعة

وذكر الطرفين واجب البتة ، بخلاف الوجه والأداة .

وطرفاه : أي المشبه والمشبه به .

إما حسيًان ؛ أى المنسوبان إلى الحس ؛ كالخد والورد في تشبيه أحدهما بالآخر, والريق والشهد ، والجلد الناعم والحرير .

١ - نهاية الأرب ٣/٢.

 ⁽ تَفَلا عَنَ الحديث النبوى من الوجهة البلاغية) للدكتور عز الدين على السيد جامعة الأزهر. سنة ١٣٦٩ هـ ص ١٧٨) .

٢ – مستخلص من كتاب خلاصة المحانى . للحسن بن عثمان بن الحسين المفتى (ت
 ١٠٥٩) يتحقيق ودراسة د/ عبد القادر حسين . طبعة دار الاعتصام ، من ص ٣١٦ وما بعدها بتصرف .

نجد ذلك واضحا في قوله تعالى ﴿ والقمر قَلَوْنَاهُ مَنَازِلُ حَتَى عَادَ كَالْعُرْجُونَ القديم ﴾ يس ٣٩ .

وقوله تعالى : ﴿ وله الجَوَارِ المنشآت في البحر كالأعلام ﴾ الرحمن ٢٤ وقوله تعالى ﴿ كانهم أعجاز نخل خاوية ﴾ القمر ٧ .

ومن تشبيه الحس بالحس في أحاديثه صلى الله عليه وسلم ما جاء عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : « أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنكبي وقال : كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل » (١).

والغريب وعابر السبيل لايتعلقان فى دار الغربة بما يثقلهما عن السفر، أو يعوقهما عن المضى، من المآرب الحسية أو المعنوية، زاهدان فى أكثر مما يبلغهما المحل من زاد وثوب ومركب ، لأن فى الزيادة مغرما يشتى عليهما وإنما يحرص على مثل ذلك المقيم .

هذه حال يعرفها ابن عمر، ويعرفها كل الناس ، لأنها من المقرر المحس والمكرر المعلوم، والرسول صلى الله عليه وسلم يطلب من صاحبه عبد الله أن يكون في الدنيا شبيها بالغريب أو عابر السبيل في عدم التعلق بما يثقله من متاعها الخادع الذي يعوق همته، ويشغل قلبه عما هو أحق ، إذ الدنيا طريق غربة يفضى بكل نفس إلى دار إقامة وقرار .

ولماكنا في الدنيا وجدنا، وعلى آثار آبائنا درجنا ، وجعل الله لنا فيها تملكا يباح ، وأوطانا تصان ، وعنها يدافع ، لم يظهر معنى الغربة للإنسان في داره ، ولذا كانت البلاغة النبوية تقتضى في التشبيه وضع الأداة

١ - تيسير الوصول ١/٤٣. نقلا عن د/ عز الدين على السيد ، الحديث النبوى من الوجهة البلاغية ص ١٣٧.

(كأن) لحمل حال بحاجة إلى أن تتقرر على أخرى مقرَّة معلومة، وهذه العبارة أقرب إلى طبيعة الناس والحياة مما لو كانت العبارة: أنك في الدنيا غريب أو عابر سبيل) ، لأن العبارة الأولى تجعله مشبها للغريب ، فتعطيه حق المقيم لعمارة الدنيا في قصد وعرفان غاية، والثانية تنزع هذا الحق فتصرفه صرفاً وتجعله سفيها في تشبئه به ، مهما كانت العلاقة بينه وبينه .

وهذه الصورة التثبيهية تترك خيال ابن عمر وخيالنا يصور لنا أوصاف الغريب وعابر السبيل عند وقوفنا من الدنيا على نوافذ الآمال وأبواب المطامع فتحد من جُموحنا الشارد ، أو تورطنا المهلك ، وعند نظرنا إلى ما تعودت الأقدار أن تسلبه منا ، فلا نحزن لفقده حزن الهالكين، كما توحى إلينا في سعة أن خلوداً في دار ثانية ينتظر خطونا ويعقب غربتنا ، وأنه أولى بنا أن نتزود له من هذه الغربة بما لابد منه هنا ، لأنه سبب السعادة هناك(١).

أو عقليان : كالعلم والحياة في تشبيه أحدهما بالآخر ، والجهل والموت . كقولك : العلم حياة ، والجهل موت.

وكقول شوقى فى مديح الرسول صلى الله عليه وسلم : والجهل موتٌ ، فإن أوتيت معجزةً

فابعث من الجهل أو فابعث من الرَّجَمِ

الرجم : الموت ــ والشاهد في تشبيه الجهل بالموت فكلاهما معقول .

ومن تشبيه العقلي بالعقلي :

قول رسول الله 🛎 : ﴿ الاستغفار مهدمة للذنوب ﴾ ، وفيه تشبيه

١٣٨ عز الدين على السيد ، الحديث النبوى من الوجهة البلاغية ص ١٣٨ .

الاستغفار (عقلي) وهدم الذنوب (عقلي) ووجه الشبه هو الإزالة . أو مختلفان : بأن يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا :

كالمنية والسبع. وكتشبيه الحجة بالنور الذي هو محسوس، وتشبيه العدل بالقسطاس .

ومن تشبيه المعقول بالمحسوس قوله تعالى ﴿ واللَّين كَفُرُوا أعمالهم
 كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماد﴾ النور ٣٩

فقد شبهت الأعمال وهي (معقولة) بالسراب وهو (محسوس) يتراثى للبصر: ووجه الشبه بطلان الأثر مع شدة الحاجة إليه ولو قال (يحسبه الرائمي) لم يقع موقع قوله (الظمان) لأن الظمان أشد فاقة إلى الماء » (١).

وإذا كان تشبيه الحسى بالحسى يقرر المضمون ، ويؤكد اللازم على ماعلم بالأمثلة السابقة - فإن إخراج المعانى العقلية في صورة الحسى أشد تمكينا لها في النفس وتقريرا في البيان، لأنها بذلك الوجه تتشخص وتتجسم ، حتى تقع تخت الحاسة وقوعا خياليا ، يظل يدور بها في مدار المعرفة حتى تأنس وتسكن ، وهذا الضرب من البيان هو أوسع أضرب التشبيه استعمالا، لأنه أتمها فائدة ، وألصقها بحاجة الإنسان إلى نقل محصوله من المعانى ، ليتصورها المخاطون على شكلها عنده، وهنا نضرب الأصمة المحمدية في استعمال هذا الضرب الناصع من التشبيه (٢):

١ - د/ العمارى ؛ أسرار البيان ؛ الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٤١٣ - ١٩٩٢ ص ٣٣٠.

٢ - راجع : د/ عز الدين على السيد ، الحديث النبوى من الوجهة البلاغية ص ١٤٦.

من مختار الرضى فى (المجازات النبوية) : قوله صلى الله عليه وسلم: « العلم خليل المؤمن . والحلم وزيره، والعقل دليله، والعمل قَيَمُه ، واللين أخوه ، والرفق والده ، والصبر أمير جنوده) (١).

وهذه الملكات والصفات والقوى النفسية أمور معنوية، يريد عليه الصلاة والسلام أن يؤكد وظائفها، ويقرر مزاياها في حياة الإنسان، فيشخصها تشخيصاً يعطيها الحياة والحس والإرادة ؛ فلا تدرك من بعد إدراك المعقول المجرد، على نوع من الخفاء والقصر ؛ وإنما تدرك من قرب إدراك المُحَس المُشاهَد، المحدد العمل، سواء أدركت أفراداً أو مجتمعة في نظام مملكة مدبرة، وجميع التشبيهات المتلاحقة المسماة بالمفروق، قد ذُكِرَت دون الأداة زيادة في تأكيد مدلولها ، وحملا على تصور اتخاد الطرفين في كل منها . أما الوجه في الربط بين هذه المعاني والكيفيات النفسية وبين ما شبهت به فنكتفي فيه بتوجيه الرَّضي الذي يقول : فالمراد بقوله عليه الصلاة والسلام : « العلم خليل المؤمن الله يأنس به من الوحشة ، ويسكن إليه في الوحدة، كما يأنس الخليل بخليله، ويسكن الحميم إلى حميمه، والمراد بقوله عليه الصلاة والسلام : (والحلم وزيره) أنه يقوى به على الأمور، ويؤازره على كظم المكروه، والمراد بقوله عليه الصلاة والسلام : «والعقل دليله ، أنه بالعقل يهتدى في ظلم المشكلات ، وينجو من مضايق الغمرات ، فهو كالدليل الذي يرشد في المضال ويجنب عن المزال، والمراد بقوله عليه الصلاة والسلام : « والعمل قيَّمَه » أن العمل يثقّف ميله ، ويقوم زلله، ويسدّ خلله، فهو كالقيّم الذي يأتي لمصالح ما

المجازات النبوية ٢٤٦ وما بعدها . نقلا عن د/ عز الدين على السيد ، كتاب الحديث النبوى من الوجهة البلاغية ص ١٤٦ إلى ص ١٤٨ .

يقوم عليه ، ومراشد ما يوكل إليه، والمراد بقوله عليه الصلاة والسلام:
«واللين أخوه» أن اللين يفيده مؤاخاة الإخوان ومخالصتهم، ويحفظ عليه
صفاءهم ومودتهم ، فجعله عليه الصلاة والسلام أخاه من حيث كان سببا
لاجتلاب الإخوان إليه ، حفظ المودات عليه، والمراد بقوله عليه الصلاة
والسلام : «والرفق والده» كالمراد بقوله و واللين أخوه » لأن الرفق يقبل
إليه بالقلوب، ويظأر عليه كوامن الصدور ، فيصير كل واحد في الحنو عليه
والميل إليه كالوالد الرؤوف ، والجد العطوف ، والمراد بقوله عليه الصلاة
والسلام ، "والصبر أمير جنوده » أن الصبر ملاك أمره وشداد أزره، وبه تُبلغ
ويصل به إلى أغراضه وطلباته، وقد يجوز أن يكون المراد أن الصبر رأس
خلاله، ورئيس خصاله، فهو متقدم عليها، وكالأمير لسائرها ، كما أن
الأمير متقدم على رعيته، وله شأن على من في طبقته (١).

أو يكون المشبه حسيا والمشبه به عقليا :

و وهو على خلاف الأصل ـ لأنه إذا كان الغرض من التشبيه الإيضاح، وكان إدراك النفس للمحسوس أقوى من إدراكها للمعقول، الأن الحواس نوافذ الإدراك، وإذا كان ذلك كان الحسوس هو الأولى بأن يجعل مشبها به، ولكن قد يبالغ المتكلم في ظهور المعقول ووضوحه فيشبهه به، وعلى ذلك جاءت من هذا النوع تشبيهات رائعة كقول أبى بكر الخالدى:

وقد فضح الظلماءَ برقٌ كأنه فؤاد مشوقٍ مولع بخفوقِ

١ - د/ عز الدين على السيد ، الحديث النبوى من الوجهة البلاغية ص ١٤٨.

فقد شبه البرق في إشراقه ولمعانه واضطرابه بقلب مشتاق إلى أحبابه شديد الخفوق، فهو مع ما يضيئه من إشراقات النفس مولع بالخفقان والشعراء يدّعون أن فؤاد العاشق مضيء ، وفؤاد غير العاشق مظلم، كما قال الشاعر :

ولقد ذكرتُك والظلامُ كأنّه يوم النّوى ، وفؤادُ من لايعشقُ وهو كذلك من تشبيه المحسوس بالمعقول ه (١) .

وما وقع في الأشعار من تشبيه المحسوس بالمعقول فوجهه أن يقدر المعقول محسوساً ويُجعل كالأصل للمحسوس على طريق المبالغة فيصح التشبيه كقول أحدهم :

صَفَتْ ، وَصَفَتْ زجاجتُها عليها كمعنّى دَقّ في ذهن لَطيف (٢٠) .

ووجهه أى وجه التشبيه: ما يشتركان فيه، أى المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه، وذلك الاشتراك قد يكون مخقيقا أى موجودا فى المشبه والمشبه به بلا تأويل.

نحــو : زيد كالأسد

فإنهما يشتركان في الوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعاني ... مع أن شيئا منها ليس وجه التشبيه . فالمراد المعنى الذي له زيادة اختصاص بهما، وقُصِد بيان اشتراكهما فيه : كالشجاعة في الأسد والنور في الشمس (٣) .

١ - د/ العمارى ، أسرار البيان ، ص ٣٩ .

٢ - فخر الدين الرازى.محمد بن عمر (ت ٢٠٦هـ) _ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ص ١٣٢ _ بتحقيق د/ أحمد حجازى السقا _ المكتب الثقافي للنشر والتوزيع سنة ١٩٨٩ م.

٣ – المفتى ، خلاصة المعانى ، ص ٣٢٠ .

وأما الأداة : أداة التشبيه : فمنها الكاف كما في قوله مللة : « «أصحابي كالنجوم الزواهر » ، ومنها كأنَّ كما في قولنا : « كأنَّ زيداً أخوك » ومنها لفظ « مثل » كقولك زيد مثل الأسد وما في معناه مما يشتق من المماثلة والمشابهة ونما يؤدى به لهذا المعنى ، يعنى « زيد يشبه أو يماثل الأسد » ، ...وهكذا .

والكاف يليها - فى الغالب - المشبه به وكأنّ يليها - فى الغالب المشبه به وكأنّ يليها - فى الغالب المشبه به المشبه من المشبه به المشبه به المشبه به المستعمل حيث يخيل للرائى أن المشبه هو المشبه به ولذلك قالت بلقيس كما حكاه القرآن ﴿ قال نكروا لها عرشها ننظر الهتدى أم تكونَ من اللين لايهتلون ، فلما جاءت قبل أهكلا كان عرشك قالت كأنه هو ﴾ (١) وإنما كان هـو فعلاً ، فلما حدة الشبه فى نظرها استعملت (كأن) (٢) . وربما دخلت الكاف على مثل فاجتمعت أداتا التشبيه كما في قوله تعالى ﴿ ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ﴾ .

وقد يأتى التشبيه ضمنيا أو مُكنّياً عنه حيث لاتوجد به أداة ولا مشبه أو مشبه به صراحة وإنما يكنى عنه كما فى قول المتنبى :

فإِن تَفُقِ الْأَنَامِ وَأَنْتَ مِنْهِمِ ۚ فَإِنَّ الْمِسْكَ بَعْضُ دَمِ الغَزَالِ

فالشاعر لما ادّعي أن الممدوح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنساً بنفسه، وكان هذا في الظاهر كالممتنع ، أي لاستبعاد أن يتناهى بعض أجساد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع إلى أن يصير كأنه ليس

١ ~ سورة النمل : آية ٤٢ .

٢ – د/ على محمد حسن العمارى ، أسرار البيان ، ص ٢٥ ـ الهيئة العامة لشفون المطابع الأميرية ١٤١٣هـ – ١٩٩٧م.

منها احتج لهذه الدعوى وبيّن إمكانها ؛ بأنها شبّه حاله بحال المسك الذى هو من الدماء ، ثم لايعدّ مِنْها ؛ لما فيه من الأوصافِ الشريفة التي لاتوجد في الدم(١) .

** **

التشبيك البليغ (٢)

إذا حذف من التشبيه أداته سمى تشبيها بليغا نحو قول الشاعر :
 عَزَماتهم قُضُب وفَيْشُ أكفهم سحبٌ وبيضُ وجوههم أقمار

حيث شبه الشاعر عزائم ممدوحيه بالقضب في صلابتها، وكرَّمهم بأنه كالسحب في هطولها، ووجوههم البيضاء بأنها أقمار منيرة، فجمع بين صلابة العزيمة، والندى، والجمال بلا أدوات تشبيه .

٢ - ومن التشبيه البليغ ما أضيف فيه المشبه به إلى المشبه نحو قول
 الشاع:

ثوب الرياء يشف عما مخته فإذا اكتسيت به فإنك عار

حيث جعل الرياء كالثوب الذى يشف عما تخته، فأضاف المشبه به الذى هو الثوب إلى المشبه الذى هو الرياء .

٣ - ومن أنواع التشبيه البليغ أن يكون المشبه به مصدرا مبنيا للنوع كما
 في مثل قوله تعالى ﴿ وترى الجبال تحسبها جامدة وهى نمر مر السحاب﴾ أى
 تمر كمر السحاب .

١ - الحسن بن عثمان بن الحسين المفتى ، خلاصة المعانى ، ص ٣٤٣.

٢ – د/ مصطفى الصاوى الجوينى ، البيآن فن الصورة، ص ٣٤ ــ دار المعرفة الجامعية ــ اسكندرية سنة ١٩٩٣م. بتصرف قليل .

عن المشبيه البليغ تشبيه الاستغناء : وهو أن يستغنى عن المشبه به لوجود المشبه به كقول الشاعر :

إن بيتا أنت ساكنه غير محتاج إلى السُّرِج ^(١) . فكأنه قال أنت كالنور فلا يحتاج منزلك إلى سراج .

أغراض التشبيــــه

وللتشبيه أغراض كثيرة منها : _

الله إمكان المشبه: وذلك حين يسند إليه أمر مستغرب الانزول عند غرابته إلا بذكر شبيه له، والأصل أن يكون الغرض من الكلام عائدا للأصل كبيان إمكانه، يعنى بيان أن المشبه به أمر ممكن الوجود، وذلك إذا كان أمرا غربيا يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه كما في قول أبي الطبّ المتني السابق:

فإن تَفُّتِ الأنامَ وأنتَ منهم فإنَّ المسكَ بعضُ دَمِ الغزالِ

فالشاعر أراد أن يقول: الممدوح فاق الأنام بحيث لم يبق بينهم وبينه مشابهة أو مقاربة ، بل صار أصلا بنفسه وجنسا برأسه. وهذا في الفضائل الظاهر - كالممتنع. فإنه بعيد أن يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع، إلى أن يصير كأنه ليس من ذلك النوع. فلما قال:

فإن المسك بعض دم الغزال

فقد احتج لدعواه بأن المسك قد خرج عن صفة الدم وحقيقته ، حتى

١ - محمد صديق حسن خان القنوجي (ت ١٣٠٧هـ) غسن البان المورق بمحسنات البيان ص ١٨ دار الكتب العلمية بيروت لبنان ، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٧ - ١٩٨٧م.

لايعد في جنسه ــ إذ لايوجد في الدم شيء من الصفات الشريفة التي هي (١) .

بيان حالة المشبه: وذلك حين يكون المشبه غير معروف الصفة قبل
 التشبيه، فيفيده التشبيه الوصف: كقوله تعالى:

﴿ وَالذِّينَ يَدَعُونَ مِنْ دُونَهُ لايستجيبُونَ لَهُمْ بَشَىءَ إِلَّا كَبَاسُطُ كُفِّيهُ إِلَى الْمَاءُ لَيبلغ فاه وما هو يبالغه ﴾ .

٣ - بيان مقدار حالته : وذلك حين يكون المشبه معروف الصفة قبل التشبيه معرفة إجمالية وكان التشبيه يبين مقدار هذه الصفة . كما في تشبيه الثوب الأسود بالغراب في شدة السواد .

التثبيت والإيضاح بالمثال ، كتشبيه من لايحصل من سعيه على طائل التثبيت والإيضاح بالمثال ، كتشبيه من لايحصل من سعيه على طائل بالراقم على الماء، كما لو كنت على طرف نهر وقت إخبارك صاحبك بأنه لايحصل من سعيه على شيء ، ثم أخذت ترقم عليه وقلت : على أفاد رقمى على الماء نقشا ما ؟ « إنك في سعيك هذا كرقمي على الماء ، فإنك بجد لتمثيلك هذا ضربا من التقرير والتأثير زائدا على القول والنطق الحسوس يفيد زيادة قوة، لأن الإلف بالحسيات أتم منه بالعقليات (٢).

تزيين المشبه أو تقبيحه : كما في قول المتنبى :

وإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

١ – انظر : خلاصة المعانى ص ٢٤٣ .

وانظر أيضاً : نهاية الإيجاز في دراية الاعجاز ص ١٥١ ، ١٥٢ .

٢ -- الحسن بن عثمان بن الحسين المفتى ، خلاصة المعاني ص ٣٤٤ .

وكقول أعرابي فى ذم امرأته : وَتَفْتَحُ ــ لاكانت ــ فَما لو رأيتَه تَوهَمْتُه بَابًا من النار يُفْتَحُ

المبالغة في التشبيه : ــ

وقد يقصد الشاعر على عادة التخييل أن يوهم فى الشىء القاصر عن نظيره أنه زائد عليه وحينئذ يجعل الفرع أصلاً . ويشبه الزائد بذلك الناقص ويكون الغرض بالحقيقة هو إعلاء شأن ذلك الناقص أى هو بالغ إلى حيث صار أصلاً للشىء الكامل : كقوله :

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح

فهذا على أنه جعل وجه الخليفة كأنه أعرف وأشهر وأتم وأكمل فى النور والضياء من الصباح. فاستقام له ذلك بحكم النية : أى جَعل الصباح فرعا ووجه الخليفة أصلاً ... فهو يوقع فى نفسك المبالغة من حيث لاتشعر بها ويفيد كها من غير أن يظهر ادعاؤه لها لأنه وضع كلامه وضع من يقيس على أصل متفق عليه لاينكره أحد (١) .

ثم إن التشبيه ليس من الجاز في شيء ، لأنه معنى من المعانى وله حروف وألفاظ تدل عليه . فإذا صرّح بذكر الألفاظ الدالة عليه وضّعاً : كان الكلام حقيقة . فإذا قلت : زيد كالأسد ، « وهذا الخبر كالشمس في الشهرة » و « له رأى كالسيف في المضاء » لم يكن منك نقل للفظ عن موضعه فلا يكون مجازاً (١) .

١ - فخر الدين الرازي ، نهاية الايجاز في دراية الإعجاز، ص ١٥٤ ، ١٥٥ .

٢ – المصدر السابق ص ١٥٥ .

الفرق بين التشبيه والتمثيل

يقول عبد القاهر الجرجاني :

اعلم أن التثبيه عام والتمثيل أخص منه، فكل تشبيه تمثيل وليس
 كلَّ تمثيل تشبيها ؛ فأنت تقولُ في قول قيس بن الخطيم (١١) :

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى ** كعنقود مُلاحيّة (٢) حين نُورا

إنه تشبيه حسن ولا تقول هو تمثيل. ولكن إن قلت في قول ابن المعتو^(٣) :

اصبر على مضض الحسو د فإن صبرك قاتله فالنار تأكل نفسهــــــا إن لم تجد ما تأكله

إنه تمثيل ؛ فمثل الذي قلت ينبغى أن يقال . لأن تشبيه الحسود إذا صبر عليه وسكت عنه وتُرك غيظه يتردد فيه بالنار التي لاتمد بالحطب حتى يأكل بعضها بعضاً ، مما حاجته إلى التأويل ظاهرة بينة ، فقد تبين وجه الفرق بين التشبيه والتمثيل (٤).

يقول الدكتور عثمان موافى :

ومرد هذه التفرقة فى رأى عبد القاهر الجرجانى إلى وجه الشبه، فهو فى التشبيه أمر واضح بيّن، بينما هو فى التمثيل غير واضح ويحتاج لضرب من التأويل العقلى كى يتضح للأذهان .

- أ شاعر جاهلي عاش في المدينة ـ ولكن في المعجم الوجيز نسب هذا البيت لأبي قيس
 ابن الأسلت، هذا والتمثيل عند عبد القاهر ما كان وجه الشبه فيه عقليا . والتشبيه
 أعم من ذلك .
 - ٢ الْمَلَاحي ؛ بضم الميم وتشديد اللام وتخفيفها هو عنب أبيض طويل .
- ٣ ابن المعتر من أعلام الشعراء العباسيين (٢٤٧ ٢٩٦ هـ) تولي الخلافة يوما وليلة ومات مقتولا في بغداد وله كتاب و البديم » .
 - ٤ عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ج ١ / ٢٠١ .

ويمكننا القول بأن الجرجاني يرى أن وجه الشبه في التشبيه حسى، بينما هو في التمثيل عقلى. وهو ينفرد بهذا الرأى عن آراء كثيرة من النقاد البلاغيين الذين سبقوه والذين أتوا من بعده. فبعضهم لم يفرق بين التشبيه والتمثيل واعتبرهما فنا بلاغيا واحداً . على حين فرق بعضهم بينهما معتبرا التشبيه هو ما كان وجه الشبه فيه مفردا سواء كان عقليا أم حسيا. أما التمثيل فهو ما كان وجه الشبه فيه منتزعا من أمور متعددة. وهذا على العكس نما يذهب إليه ناقلنا اله (1).

إلا أننا إذا دققنا النظر وأعملنا الفكر فسوف نجد أن كلاً مصيب في رأيه بحسب ما يأتى به من الشواهد ؛ وكلام عبد القاهر الجرجاني أقرب إلى الصواب ؛ يقول :

> ومن التمثيل أيضا قول صالح بن عبد القدوس : وإنّ مَنْ أَدّبته في الصبا كالعود يُسْقَى الماءَ في غرسه حتى تراه مورقا ناضرا بعد الذي أبصرتُ من يبســـه

فقد مثل هيئة الصلاح الناجم عن الرعاية للصبى وتأديبه ، بهيئة الصلاح الناجمة عن مراعاة العود في غرسه والعناية به ، في أن كليهما يظهر عليه الأثر الحسن الناشيءعن الرعاية فذلك تمثيل واضع (٢).

التشبيه والتمثيل (٣)

يقول الدكتور/ عبد الرازق فضل:

اللغة العربية لاتفرق بين التشبيه والتمثيل فالشبه بفتح الشين والباء والشبه بكسر الشين وسكون الباء والشبيه كالمثل والمثل والمثيل وزنا ومعنى .

ا – دا عثمان سليمان موافي؛ دراسات في النقد الأدبى العربي ص ١٧٠ وما بعدها. دار
 المعرفة الجامعية بالإسكندرية الطبعة الثالثة سنة ١٩٩٩م.

٢ - عبد القاهر الجرجاني؛ أسرار البلاغة ج ١ / ٢٠١ وما بعدها .

٣ - د/ عبد الرازق محمد محمود فضل - من طرائق البيان ص ١٠٣ - مطبعة الأمانة - شيرا القاهرة ـ الطبعة ١٩٥٠ م.

وقد سار على هذا الفهم اللغوى الإمام الزمخشرى صاحب الكشاف فسوى بينهما فى البلاغة فالتشبيه والتمثيل عنده بمعنى واحد ولا حرج على الإنسان ـ عنده ـ بين أن يقول هذا تشبيه أو تمثيل فكلاهما صواب.

ولكن العلماء غير الزمخشرى كان لهم نظرة أخرى تفرق بين التشبيه وبين التمثيل والأساس الذى انبتت عليه هذه النظرة هو وضوح وجه الشبه أو خفاؤه . فإذا كان وجه الشبه أمرا بيناً بنفسه لايحتاج فيه إلى تأول وصوف عن الظاهر وكان واضحا يدرك من غير كذّ ذهن وإعمال فكر . فالصورة تشبيه .

وإذا كان وجه الشبه أمرا يحتاج إلى تأول وصرف عن الظاهر وكان لايدرك إلا بتتبع لطيف ونظر ثاقب بسبب لطف موقعه فالصورة في هذه الحالة تمثيل .

هذا الأساس الجميع غير الزمخشرى متفقون عليه ولكنهم رغم اتفاقهم على ذلك اختلفت وجهة نظرهم في تخديد السبب الذي يؤدى إلى وضوح وجه الثبه وبساطته أو دقته ولطف موقعه .

التأكيد بالتشبيه والتمثيل :(١)

يقول الدكتور / عز الدين على السيد :

إن « التشبيه والتمثيل أداة فطرية لإظهار صورة ذهنية عند المتكلم لايرى التعبير عنها كافيا في تصويرها في صورة أشد وضوحا، وأكمل أطرافا، يزيد قياسها بها ومطابقتها لها تقرير المعنى وتأكيد الدلالة ، فمن الأشياء المحدّث عنها ، ما يكفى اللفظ المجرد في بيانه، والوصف القائم في الدلالة به، ومنها مالا تكمل دلالته، ولا تتمكن في النفس صورته، ولا

۱ – د/ عز الدين على السيد / الحديث النهوى من الوجهة البلاغية ، ص ١٣٠ ، ص ١٣١.

يملك الحس والوجدان مدلوله، إلا بإخراجه هذا الخرج التصويرى ، الذى تتعاون قوى النفس - من فكر وخيال معا - في إحكامه وبث الحياة فيه، وليس التشبيه والتمثيل مختصا بلغة أو جيل أو فرد ، ولذلك قلنا : إنه أداة فطرية، وإنما يكتسب الاختصاص من المنهج أو الطابع أو دقائق السمات التى يمهر بها عند المنشئين حتى يمكن أن يوضع مخت عنوان كهذا في الحديث عن بالاغتهم .

والبيان النبوى يضرب بسهم وافر في هذا الميدان ، ويتخذ من التصوير بهذه الوسيلة أداة ناجحة فعالة للوصول إلى هدفه، من شغل الحس الظاهر والباطن، وامتلاك النفس بكل ما فيها، لأن هذه الوسيلة أقرب إليها، وهي بها آنس، ولها أميل، ولاسيما أن الرسالة التي جاء بها البيان النبوى بجديد للقيم، وتعديل للمفاهيم ، وتعريف بأنماط من المعاني ، لايسيغها العقل الدارج على ضدها، إلا مأخوذا بقهر العاطفة وتأثر الوجدان، يثنيانه ليعيد النظر ويختبر الدليل، وإنما يهزهما فيهز العقل ليخلى مكانه إلى مكان جديد .. ذلك التصوير المقنع، الذي ينتجه المتكلم بكل قوى نفسه ، جديد .. ذلك التصوير المقنع، الذي ينتجه المتكلم بكل قوى نفسه ، بالعصمة من الولل في استعمال تلك الوسيلة ، فلا نقد على تشبيه ولا إخفاق في تمثيل . ولا جموح في عبارة ، ولا إسفاف في دلالة ، لأن شيئا من ذلك إنما يكون عند كذب العاطفة أو نقص الشعور ، أو التباس المعنى ، أو الجهل باللغة، وهو صلى الله عليه وسلم معصوم من ذلك المعنى الرسائة ويؤثر في البلاغ (۱۱).

وسنعرض فيما يلى طائفة من الأمثال التى وردت فى أحاديثه صلى الله عليه وسلم ، والتى تبدأ بلفظ « مثل » من حيث هى روائع خالدة من البلاغة النبوية .

١ – المرجع السابق ص ١٣١ . وما بعدها .

الحديث الأول

عن أبى موسى الأشعرى قال : قال رسول الله ﷺ : « مثلُ القَلْب مثَلُ الرّيشَةِ تُقَلَبُهَا الرّياحُ بِفَلاَة » (١). رواه ابن ماجه فى سننه .

قال الطيبى: المثل هنا بمعنى الصفة لا القول السائر. والمعنى: صفة القلب العجيبة الشأن، بمعنى أن القلب فى سرعة تقلبه لحكمة الابتلاء بخواطر، ينحرف مرة إلى حق، ومرة إلى باطل، وتارة إلى الخير، وتارة إلى الشر، « تقلبها الرياح بفلاة » . لفظ رواية أحمد : بأرض فلاة أى : بأرض خالية من العمران : فإن الرياح أشد تأثيرا فيها منها فى العمران . وجمع الرياح لدلالتها على التقلب ظهرا لبطن ، إذ لو استمر الريح لجانب واحد لم يظهر التقلب كما يظهر الرياح المختلفة .

والمشبه هنا هو القلب ، والمشبه به هو الريشة المتقلبة بفعل الرياح، وكلاهما حسى ، ووجه الشبه هو التقلب والتغير لحالة القلب وهو أمر معنوى ظاهر جلى يستوى في إدراكه العامة والخاصة .

** ** **

١ - الحديث في سنن ابن ماجه ج ١ / ٣٤ رواه في باب الإيمان بالقدر : عن أبى موسى الأسعرى. قال الصدر المناوى : سنده جيد، ولهذا رمز المصنف لحسنه، وظاهر صنيعه أنه لم يره لأعلا من ابن ماجه، ولا أحق بالعزو منه مع أن الإمام أحمد رواه أيضاً باللفظ المذكور : عن أبى موسى، ورواه البيهقى والطبراني أيضا عن أبى موسى ، قال الحافظ العراقى : وصنده حسن .

الحديث الثانسى

عن الزهرى قال أخبرني سعيد بن المسيب أن أبا هريرة قال سمعت رسول الله ﷺ يقول :

و مَثَلُ المُجَاهِد في سبيلِ الله ... والله أعلم بمَنْ يجاهِدُ في سبيله ..
 كَمشلِ الصائمِ الدَّائمِ الذَّى لاَ يَقْتُر مِنْ صيام ولا صَدَقةَ حتى يَرْجَع،
 وتوكلُ الله للمجاهد في سبيله إنْ تَوَقَاه أنْ يُدْخِلَهُ الْجِنَةَ، أوْ يُرْجِعهُ
 سالما مَعَ أَجِر أوْ غنيمةَ) (1). رواه البخارى .

قال المناوى: أشار به إلى اعتبار الإخلاص وهى جملة معترضة بين ما قبلها وما بعدها ، وشبه حال الصائم القائم بحال المجاهدين فى نيل الثواب فى كل حركة وسكون، أو المراد به الذى لايفتر ساعة من صيام ولا صدقة ، فأجره مستمر، وكذا المجاهد لاتضيع لحظة بلا ثواب ، (۲).

وفى الحديث يبين الرسول ﷺ أن الجاهد فى سبيل الله (مشبه) كالصائم الذى يؤدى صلاته فى خشوع (مشبه به) ووجه الشبه هنا هو الأجر والثواب فكأنه قال أجر الجاهد فى سبيل الله وثوابه كأجر المسلم الصائم الذى يؤدى الصلاة المفروضة وصلاة النافلة بخشوع تامين، وأما الجملة الاعتراضية – والله أعلم بمن يجاهد فى سبيله – فإنها تفيد بأنه ليس كل الجاهدين يجاهد فى سبيل الله، وقد يَظْهَر للناس بعض من

١ - الحديث في صحيح البخارى، باب: أفضل الناس مؤمن يجاهد بنفسه وفي جامع الترمذى، باب: ما جاء في فضل الجهاد . وقال : حسن صحيح . وفي سنن النساتي، باب : ما تكفل الله لن جاهد في سبيله .

٢ - السيوطي ؛ الجامع الصغير ص ٣٠٧٧ .

يجاهد في سبيل الله ولكنه ليس كذلك عند الله الذي يعلم السرائر وقد ورد في حديث آخر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (تكفل الله لمن جاهد في سبيله وتصديق كلمته لمن جاهد في سبيله وتصديق كلمته بأن يدخله الجنّة ، أو يرجعه إلى مسكنه الذي خرج منه مع ما نال من أجر وغنيمة). فالجملة (لايخرجه من بيته إلا جهاد في سبيله وتصديق كلمته » تكافىء معنى جملة (والله أعلم بمن يجاهد في سبيله) وتفسرها . والجملتان تخملان معنى التنبيه على الإخلاص في الغزو وأن الغواب إنما يكون لمن أخلص وقاتل لتكون كلمة الله هي العليا .

** ** ** الحديث الثالث

عن أبي هريرة ــ رضى الله عنه ــ أن رسول الله 🕸 قال :

ه مثلُ المؤمن كمثلِ خامة (١) الزرع من حيثُ اتتها الريحُ كفّتها،
 فإذا سكتَتْ اعتدلت ، وكذلك المؤمنُ يكفاً بالبالاء، ومثلُ الفاجرِ
 كالأرزة صماء مُعتدلة حتى [يَقْصِمها] الله عز وجل _ إذا شاء (١).

« رواه البخاري »

في هذا الحديث مثلان : مثل للمؤمن وآخر للفاجر (المنافق)، وتشبيهان منتزعان من صور مركبة ، والمشبه به للمثلين الخامة وهي النبتة

١ – الخامة : الزرع أول ما ينبت على ساق واحد .

۲ - الحدیث فی صحیح البخاری کتاب المرضی، رقم 31.5 فی فتح الباری، وبرقم
 ۲ والحدیث فی صحیح مسلم _ باب : مثل المؤمن والمنافق والکافر

الغضة الرطبة (مشبه به للمؤمن) والأزرة وهي شجرة الصنوبر العاتية الصلبة لاتميل ولا تنثني ، (مشبه به للكافر) فإذا ما هبت الربح بما تتميز أو به من الهيجان والشدة، تعايلت الخامة كلما داهمتها الربح من يمين أو شمال أو فوق أو نخت حتى إذا سكنت الربح استقامت الخامة وعادت إلى حالة الاعتدال، أما شجرة الأرز فهي صماء صلبة لاتميل. وكلها صور منتزعة من البيئة التي يألفها الأعرابي، فهي ليست غريبة عليه، فهو يعرف أن الربح غير الرباح، فالربح يخشاها الإنسان على نفسه لشدتها وفي سورة الحاقة (بربح صرصر عاتية ..) أما الرباح فهي مصدر للخير والتنسم .

وتأتى صورة أخرى هى الكفّت ، وهو السوق الشديد، ومنه الكفّات وهو الموضع الذى يُضمه فيه الشيء ويُقبض وفي التنزيل العزيز : ﴿ الم بُعِل الأرض كفّاتا أحياء وأمواتا ﴾ أى ذات كفات للأحياء والأموات، يريد تكفّتهم أحياء على ظهرها في دورهم ومنازلهم ، وتكفتهم أمواتا في بطنها أى مخفظهم وتُحرَوهم (١١).

وأما قوله على : ﴿ وَكَذَلَكَ المؤمن يُكَفّأُ بالبلاء ﴾ ، أى يتقلبه البلاء من كَفَأْتَ القَدْرُ إِذَا كَبَبّتَهَا لتفرغ ما يها واكتفأه مثل كفأه أى قلّبه وهو مكفّوء أى مقلوب .

فكما تكفتُ الريحُ الزرعَ، يُكفَّأُ البلاءُ المؤمن ، ووجه الشبه فى الحالين شدة الميلَ والتقلب التى تخدثه الريح للزرع والذى تخدثه الخطوب للمؤمن فإذا هدأت الربح استقام الزرع وإذا توقفت الخطوب (البلاء)

١ - لسان العرب لابن منظور في كفت ـ وكفتها بتسهيل الهمزة المعنى : أمالتها .

استقام المؤمن وعاد إلى حالته الطبيعية وهى حالة اللين والاستقامة التى يتميز به المؤمن ويتميز به الزرع الغض . بعكس الفاجر العاتى الذى قد تطيح به الخطوب مثل الأزرة التى قد تطرحها الربح وتكسرها .

وهذا الحديث ـ تشبيه تمثيلي ـ فالتشبيه المذكور فيه تشبيه المحسوس بالمحسوس ، أما وجمه الشبه فهو متعدد الصور حيث الربح العاصفة والزرع ـ وصورة المؤمن وهو يتكفأ بالبلاء، وصورة الفاجر العاتي الذي هو كالأزرة التي يقصمها الله أو يجتثها إذا شاء ، ـ وذلك هو معنى التمثيل، وبعضها حسى وبعضها عقلي يدرك بالوجدان .

ومعنى الحديث "أن المؤمن حيث جاءه أمر الله انطاع له فإن وقع له خير فرح به وشكر، وإن وقع له مكروه صبر ورجا فيه الخير والأجر، فإذا اندفع عنه اعتدل شاكرا . والكافر لايتفقد الله باختياره، بل يحصل له التيسير في الدنيا ليتعسر عليه الحال في المعاد، حتى إذا أراد الله إهلاكه قصمه فيكون موته أشد عذابا وأكثر ألما في خروج نفسه، كما قيل: المعنى أن المؤمن يتلقى الاعراض الواقعة عليه لضعف حظه من الدنيا فهو كأوائل الزع شديد الميلان لضعف ساقه ، والكافر بخلاف ذلك ((1).

** ** **

١ - ابن حجر العسقلاني ، فتح الباري ج ١١١ ٢٤٤ الحديث رقم ٥٦٤٣.

الحديـث الرابـع

عن مطـرف بن عبد اللـه بن الشخـير عن أبيه قال : قال رسول الله

« مُثَل ابْنُ آدَمَ، وإلى جَنبه تسعة وتسعُونَ مَنيّة، إنْ أخطأتُه المنايا ،
 وقع في الهرم (*) حتى يمُوت ، (١٠) . رؤاه الترمذي .

فى هذا الحديث يمثل لنا رسول الله على ابن آدم وكأنه محاط بسهام الموت إن نجا منها جميعا فإنه يقع فى الهرم الذى يقود به إلى الموت فى النهاية . وصورة التشبيه هنا هى الموت المحتوم ووجه التشبيه منتزع من متعدد، حيث سهام المنايا الطائشة التى يهرب منها ابن آدم ، إلى أن يقع في هيد الهرم الذى يظل أسيراً له حتى يقضى .

وكما يُفَسَر القرآنُ بالقرآن، فإن الحديث أيضا يفسر بالحديث ، إذ جاء عن ابن مسعود أنه قال : خط لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطا مربعاً وخط في وسط الخط خطأ ، وخط خارجاً عن الخط خطا وحول الذي في الوسط خطوطا فقال هذا ابن آدم وهذا أجله محيط به، وهذا الذي في الوسط الانسان وهذه الخطوط عُروضُه إن نجا من هذا ينهشه هذا، والخط الخارج الأملُ » .

فالحديث الثاني أوضح الصورة التشبيهية في الحديث الأول لما رسمه رسول الله بيده من الخطوط التي تمثل المنايا المتربصة بابن آدم وأشار إليها (*) الهرم بفتحات : الكبر .

الحديث أخرجه الترمذى فى سننه _ كتاب صفة القيامة _ برقم ٢٤٥٦ : قال أبو
 عيسى : هذا حديث حسن صحيح غريب. وأخرجه كذلك فى و كتاب القدر ٤ برقم
 ٢١٥

يقوله (إن نجا من هذا ينهشه هذا) ، فالمشبه في هذا الحديث السابق ابن آدم ، والمشبه به كما يفهم من السياق ضمير بمعنى الذى ، وهو الانسان الذى يحيط به تسعة وتسعون منية ، ووجه الشبه مفصّل بمعنى أن ينظر في أكثر من وصف واحد لشيء واحد أو أكثر، وهو هنا عروض المنايا ثم الوقوع في الهرم ، ووجه الشبه في النهاية هو الأجل المضروب له .

عن أُبيَّ بن كعب رضى الله عنه عن النبي 🏶 أنه قال :

د مغلى فى النبيين كمثل رجُل بنى دارًا فأحسنها وأكملها وجملها
 وترك فيها موضع لَبنة فجعل الناسُ يطوفونَ بالبناء ويعجبون منه
 ويقولون : لـوْ ثَمَ مَوَضِعُ تلك اللبنــة؛ وأنا فــى النبيين موضِعُ تلك
 اللبنة ، (١) .

رواه الترمذي

قال ابن حجر العسقلاني في قوله (مثلي ومثل الأنبياء كرجل بني دارا) ، قيل المشبه به واحد، والمشبه جماعة فكيف صح التشبيه ؟

الحديث أخرجه الترمذى في سننه في (كتاب المناقب) في فضل النبي به برقم
 ٣٦١٣ قال : قال أبو عيسى : هذا حديث حسن .

والحديث أخرجه الإمام أحمد في مسنده_ مسند أبيّ بن كعب . وأخرجه مسلم في كتاب و الفضائل ، ، والبخاري في كتاب المناقب برقم ٣٥٣٤ في فتح الباري .

وجوابه: أن جَعْل الأنبياء كرجل واحد لأنه لايتم ما أراد من التشبيه إلا باعتبار الكل وكذلك الدار لاتتم إلا باجتماع البنيان ، ويحتمل أن يكون من التشبيه التمثيلي وهو أن يوجد وصف من أوصاف المشبه ويشبه بمثله من أحوال المشبه به، فكأنه شبّه الأنبياء وما بعثوا به من إرشاد الناس ببيت أسست قواعده ورفع بنيانه وبقى منه موضع به يتم صلاح ذلك البيت ، وزعم ابن العربي أن اللبنة المشار إليها كانت في أس الدار المذكورة، وأنها لولا وضعها لانقضت تلك الدار ــ قال : وبهذا يتم المراد من التشبيه المذكور (1)

وقد روى البخارى هذا الحديث فى صحيحه فى باب « الرقاق» من طريق أبى موسى الأشعرى قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

 « إن مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل بنى بيئاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون هلا وُضِعتُ هذه اللبنة ؟ قال : فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين » .

(رواه البخارى فى باب خاتم النبيين الحديث رقم ٣٥٣٥ ـ فتح البارى» وجاء فى تعليق بعض علماء الأزهر على هذا الحديث ما نصه د....... فى حديث رسول الله بيان لمنزلته وأن رسالته ختمت رسالات الأنبياء السابقين فما كانت الرسالات لتختم من قبله، وما كان للرسالة أن تمتد من بعده. جاء الأنبياء من لدن آدم كل يضع لبنة فى بناء صرح الدين الإسلامى ولما قارب البناء درجة الكمال لفت الأنظار فأعاد الناس

۱ - ابن حجر العسقلاني ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ج ۱/ ۲۵۱ الحديث رقم ۳۵۳٤ .

إليه النظرة بعد النظرة وارتدت نظراتهم معجبة بجمال البناء وبهائه عاتبة على النقص البادى فيه الذى إذا ما أكمل خلا البناء من أمارات النقص وزالت عنه أسباب العُتُب .

فانظر كيف صور الرسول الإسلام وأنه بناء متكامل له أعمدة وأركان ومظهر وقلب وأن الرسل – صلوات ربى وتسليماته عليهم أجمعين – كانوا بناة هذا الصرح الشامخ كل أتم ما شاء الله له أن يرسى قواعده ويبنيه وأن البناء ما كان ليتم ويظهر حسنه بدون رسالة محمد – صلى الله عليه وسلم – وأن ختام الشيء يكون أنس العين به أكبر ونظراتها إليه أعمق .

فترى تشبيها المشبه فيه رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ يكمل رسالات الأنبياء قبله والمشبه به بناء بُعى فأحسن وجُمَّل إلا موضع لبنة فى زاوية من زوايا البيت. ووجه الشبه : هو الهيئة الحاصلة من وجود شىء اكتملت له أسباب الجمال بعد النقصان » (١). والمشبه كما ترى هيئة مركبة من أجزاء مركبة من أجزاء فالطرفان مركبة ن

** ** **

١ - د / عبد الرازق محمد محمود فضل ؛ من طرائق البيان _ مطبعة الأمانة شبرا القاهرة
 ص ٧٧ ، ٧٧ ، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠م.

الحديث السادس

عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

 « مَثَلُ الصلوات الخمس، كمثلِ نَهْرِ جَارٍ عَذْبِ على باب أحدكم يَعْتسلُ فيه كل يوم خمس مرات ، فما يُقي ذلك من الدُنس ؟ » .
 رواية الإمام أحمد مسند جابر (١٠) .

هذا الحديث من نوع تشبيه الهيئات ـ فالهيئة الحاصلة من الصلوات في تطهير المؤمن من الذنوب تشبه الهيئة الحاصلة من الطهارة والنظافة النائثة عن الاغتسال، فقد استعمل البيان الكريم مسلك التشبيه التمثيلي كوسيلة من وسائل الإيضاح ، وفي هذا الحديث الشريف : « يريد عليه الصلاة والسلام أن يقرر لأمته فضيلة الصلاة ويؤكد أجرها ليصبروا عليها ، فمثل حال المؤمن الذي يعد نفسه للصلاة فيصليها، ثم يعد نفسه للصلاة فيصليها، حتى يتم فرض اليوم ، بحال المؤمن الذي يمر ببابه نهر فهو يغتسل فيه خمس مرات كل يوم ، والمماثلة بين الحالين مقصود منها إثبات الغاية التي هي جهتها؛ وقد جاءت للتقرير مصرحا بها على وجه التقابل ، فتكرار الصلوات يمحو الخطايا، كما أن تكرار الاغتسال لايقي

الحديث في صحيح مسلم « كتاب المساجد» باب المشي إلى الصلاة بسنده : عن الأعمش : عن أبى سفيان : عن جابر وهو ابن عبد الله قال : قال : رسول الله ﷺ :
 شمل الصلوات الخمس كمثل نهر جار غمر على باب أحدكم يعتسل منه كل يوم خمس مرات » قال الحسن : « وما يقى ذلك من المدن » .

من الدرن شيئاً ، وهنا ينتقل المؤمن كلما توضأً ليصلى ، أو كلما سمع النداء إلى تصور نهر لايجهده بعده، إذ هو قريب ببابه، وتصور درن يؤذيه بقاؤه، إذ هو مشين فوق جسمه، وتصور اغتسال يورث النشاط ويزيل الدرن، فيرى نفسه مندفعا إلى الصلاة سعيدا بها لينقى مما يشينه. ويبرأ مما يثقله » (۱).

وبجد في تنكير كلمة نهر رقة وعذوبة إلى جانب استعمال حرف الجر (على) الذى يفيد قرب هذا النهر وملاصقته لباب المنزل الذى يسكنه المؤمن ، وما يشيعه الفعل المضارع (يغتسل) من الطمأنينة في نفس المؤمن ومجدد الطهارة باستعمال الماء ليل نهار وما أضفاه لفظ (كل يوم) الذى يدل على الاستمرار وعدم الانقطاع ، دلالة على اتصال النعيم ودوامه .

ثم تأتى في النهاية الجملة الاستفهامية فما يبقى ذلك من الدنس؟ إذ الاستفهام هنا غرضه البلاغي النفى بمعنى أن دوام الاغتسال لايدع شيئا من الدرن والوساخة على جسد المؤمن . والتى هى تشير في الوقت نفسه إلى محو ما يكتسبه المؤمن من الخطايا والذنوب .

والمشبه هنا : الصلوات ، والمشبه به هو النهر الجارى ووجه التشبيه هنا هو الطهارة الحاصلة من أداء الصلاة في تطهير الذنوب وأداء الاغتسال في تطهير الجسد . وهي من تصوير العقلي بالحسى .

** ** **

۱ - دا عز الدين على السيد ، الحديث النبوى من الوجهة البلاغية ص ١٥٠ .

الحديث السابع

عن أبي بردة عن أبي موسى رضى الله عنه قال : رسول الله صلى الله عليه وسلم :

هذا الحديث من باب تشبيه الحسى بالحسى فالذى يذكر الله (مشبه حسى) وكذلك (الذى لايذكر الله مشبه حسى)، والمشبه به حسى أيضاً وهو الحيّ للذاكر والميت للذى لايذكر ربه . ووجه الشبه هو النّماء وعدمه لكل من المشبّهيّن .

قال ابن حجر العسقلانى: إن الذى يوصف بالحياة والموت حقيقة هو الساكن لا السكن، وأن إطلاق الحى والميت فى وصف البيت إنما يراد به ساكن البيت فشبه الذاكر بالحى الذى ظاهره متزين بنور الحياة وباطنه بنور المعرفة، وغير الذاكر بالبيت الذى ظاهره عاطل وباطنه باطل، وقبل موقع التشبيه بالحى والميت بما فى الحى من النفع لمن يواليه والضر لمن يعاديه ، وليس ذلك فى الميت (٢).

١ - رواه مسلم في صحيحه في كتاب (صلاة المسافرين وقصرها) باب استحباب صلاة النافلة في يته وجوازها في السفر .

٢ – والحديث أخرجه البخارى في صحيحه في ٤ كتاب الدعوات) باب : فضل ذكر الله ي عز وجل _ قال : حدثنا محمد بن العلاء ، حدثنا أبو أسامة : عن بريد بن عبد الله : عن أبي بردة : عن أبي موسى _ وضى الله عنه _ قال : قال النبي ﷺ : ٤ مثل الذي يذكر ربه ، والذي لايذكر ربه مثل الحي والحيت) .

الحديث الثامس

عن أبى موسى الأشعرى ــ رضى الله عنه ــ أنه قال ، قال رسول الله عنه ــ أنه قال ، ويحها طيب الله عنه ــ أنه قال ، ويحها طيب الله وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذى لايقرأ القرآن كمثل النمرة لا ريح لها وطعمها حلوً. ومثل المنافق الذى لايقرأ القرآن كمثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر ، ومثل المنافق الذى لايقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر ، ومثل المنافق الذى لايقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر ، ومثل المنافق الذى لايقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس

يقول الدكتور / سحلول (من علماء الأزهر الشريف) (٢) في هذا الحديث النبوى الشريف يضرب النبى ... عليه الصلاة والسلام... أربعة أمثال، مثلين للمؤمن ، ومثلين للمنافق، فالمثل الأول : هو المؤمن الذى يقرأ القرآن ويعمل بما فيه ، فهو في أعلى المراتب والدرجات وقد شبهه النبى عند العرب. وقد أتى النبى الكريم في تشبيهه بما هو معروف في بيئتهم ، عند العرب. وقد أتى النبى الكريم في تشبيهه بما هو معروف في بيئتهم ، حتى يُمرَّب البعيد ويوضح الغامض ، ويصوره كأنه ملموس محسوس ، والتمثيل يكسب القول قوة، والمعنى روعة ، والمثل الثاني ضربه النبى ... والتمثيل يكسب القول قوة، والمعنى روعة ، والمثل الثاني ضربه النبى ... عليه الصلاة والسلام ... للمؤمن الذي لايقرأ القرآن ولكنه مصدق بما فيه،

وصحيح مسلم ـ. باب فضيلة حافظ القرآن و كتاب صلاة المسافرين ، ، وسنن النسائي ج ٢ ص ٢٧٤ باب المسك .

وسنن أبى داود باب من يؤمر أن يجالس ؟ .

٢ - دا محمد أحمد سحلول ، من بلاغة الحديث النبوى ج ١ / ٧٧ وما بعدها، دار
 الاعتصام _ الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ _ ١٩٩٦م.

وشبهه بالتمرة ، فباطنه جميل يشبه حلاوة التمر باعتبار وجود الإيمان في قلبه، وأما الظاهر وهو طيب الرائحة فمفقود ، لأن التمر لاريح له .

وضرب النبى الكريم المثل الثالث للمنافق الذي يقرأ القرآن ولكنه لا يعمل بما فيه ، فهو ضال لا يهتدى بهدى الله ، وشبهه النبى ... عليه الصلاة والسلام ... بالريحانة وهو نبات طيب الرائحة، من أنواع الزهور يشبه الياسمين والورد وغيرهما ، فالربح طيب والطعم مر علقم ، وهذه المرارة إنما جاءت من النفاق. أما المثل الرابع فقد ضرب للمنافق الذى لا يقرأ القرآن ولا يدرى ما فيه فهو في أحط الدركات، وأشقى المنازل. وشبهه النبى ... عليه الصلاة والسلام ... بالحنظلة، والحنظل شجر مر خبيث الطعم، تعافه الإبل لمرارته وبشاعته، فهو خبيث الظاهر والباطن وهذا أشر أنواع النفاق ، أعاذنا الله منه .

ونلاحظ أن النبى على أتى بصور التشبيه كلها من البيئة العربية - الأترجة، التمرة، والريحانة، الحنظلة - وهذا لون من ألوان البلاغة حيث إنه أتى بما هو مأنوس مألوف. وبهذه الصور البلاغية يرشدنا رسول الله الله فضل تلاوة القرآن والعمل به والإكثار من تلاوته ليبقى قلب الإنسان مستنيراً بنور الله، مسترشداً بهديه وآدابه.

وصدق الله : ﴿ لُو الزانا هذا القرآن على جَبَلٍ لِرَايَتُهُ خاشِها متصدعا مَنْ خشيةٍ الله وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون ﴾ .

كما جاء هذا الحديث في سنن أبي داود عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة، ربحها طيب وطعمها
 طيب ، ومثل المؤمن الذي لايقرأ القرآن كمثل التمرة ، طعمها طيب

ولاريح لها ، ومثل الفاجر الذى يقرأ القرآن كمثل الريحانة ، ريحها طيب وطعمها مر ، ومثل الفاجر الذى لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ، طعمها مر ولا ربح لها، ومثل جليس الصالح كمثل صاحب المسك إن لم يصبك منه شيء أصابك من ريحه، ومثل جليس السوء كمثل صاحب الكير إن لم يصبك من شراره أصابك من دخانه » (١).

قال المناوى . الأترجة : هى شجرة جرمها كبير ومنظرها حسن صفراء تسر الناظرين ثم هى فى أجزائها تنقسم إلى طبائع قشرها حار يابس يمنع السوس من الثياب ولحمها حار رطب وحماضها بارد يابس يسكن غلمة النساء ويجلو اللون والكلف فهى أفضل ما وجد فى الثمار فى سائر البلدان وخص الإيمان بالطعم وصفة الحلاوة بالريح ؛ لأن الإيمان ألزم للمؤمن من القرآن لإمكان حصول الإيمان بدون القراءة والطعم ألزم للجوهر من الريح (٢).

وكما ترى فإن هناك عدة تشبيهات ، فالمؤمن الذى يقرأ القرآن (مشبه) ، والأترجة (مشبه به) وأداة الشبه (كمثل) الكاف ومثل معا لإفادة الصاق الصفة على التمام، ووجه الشبه هو الأثر الحاصل؛ ثم يجيء المثل للمؤمن الذى لايقرأ القرآن (مشبه) والتمرة (مشبه به) ولفظ المثنية (كمثل) ــ ووجه الشبه هو الأثر الحاصل . ثم يأتى المثل للفاجر الذى يقرأ القرآن (مشبه) والريحانة (مشبه به) ووجه الشبه في الأثر الحاصل . ثم يأتى مثل الفاجر الذى لايقرأ القرآن (مشبه) والحنظلة (مشبه

الحديث في سنن أبى داود ، باب من يؤمر أن يجالس ؟ وذكر لفظ (سواده) بدلا من (شراره) والحديث أيضا في سنن النسائي في كتاب الإيمان . مع إبدال لفظ ١ الفاجرة بلفظ المنافق .

٢ - السيوطى ، جمع الجوامع ، ص ٣٠٦٨.

به) ووجه الشبه هو الأثر الحاصل في الطعم والرائحة، وهو يدل على خبث باطنه.

ثم يأتى مثل الجليس الصالح (مثنبه) وصاحب المسلك (مشبه به) والأداة (كمثل) حيث الكاف للتشبيه ومثل لالصاق الصفة ويكون وجه الشبه في الأثر الحاصل وهو إصابة الخير.

وأخيرا يأتى مثل جليس السوء (مشبه) وصاحب الكير (مشبه به) ويكون وجه الشبه الجامع بينهما هو الأثر الحاصل من إصابة الشر وخبث الباطن .

وكل أنواع التشبيهات المذكورة من باب تشبيه المحسوس بالمحسوس بالحسوس بالحسوس المتشبيه المذكورة في الأترجة، والتمرة والريحانة والحنظلة كلها مألوفة لدى العرب فلا غرابة في الألفاظ بل إن الترتيب المنطقي لها يفيد إصابة المعنى ووضوح الأمر كللك في صورتي التشبيه بين جليس الصالح وجليس السوء والمشابهة المعقودة لهما بصاحب المسك وصاحب الكير وما بينهما من الطباق المعنوى ووجهي الشبه في الأثر الحاصل من إصابة الخير وأصابة الشر كل ذلك حقق روعة التصوير وأظهر تفوق الأداء ، وبلغ غاية الفصاحة. وأضاف علما جديدا تجده في (ريحها طبّ وطعمها طبّ ، ولمنه علمي علم ولا ريح لها ـ ريحها طب وطعمها مر ولا ريح لها ـ ريحها طب وطعمها مر ولا ريح لها التأويل فهو يصح أن تؤلف فيه المؤلفات. ومنه نهم معنى قوله تعالى ﴿ يا أبها اللين آمنوا إنما المشركون نجى فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا ... ﴾ التوبة ٧٧

إذ قال ابن عباس : أعيانهم نجسة كالكلاب والخنازير ، كما قال الحسن : من صافح مشركا فليتوضأ والجمهور على أن هذا على التشبيه

أى هم بمنزلة النجس أو كالنجس لخبث اعتقادهم وكفرهم بالله ه^(۱). والحديث يدل على خبث باطن الفاجر الذى لايقرأ القرآن، فالكافر الذى لايؤمن بالله العظيم بلغ خبث باطنه حد النجاسة قياسا على معنى الحديث السابق.

** ** ** الحديث التاسع

عن أبى موسى عن النبى على قال : ﴿ مثل ما بعثنى الله به من الهدّى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا ، فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلاً والعشب الكثير، وكان منها أجادب أمسكن الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا، وأصابت منها طائفة أخرى إنما هي قيعاد لا تُمسك ماءً ولا تُثبت كلاً . فذلك مثلً من فقه في دين الله ونفعه ما بعثنى الله به فعلم وعلم ، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به ، . (رواه البخارى)

يقول الدكتور سحلول في شرح هذا الحديث :

أشرقت شمس الإسلام على العالم، وانتقل بالبشر خطوات فسيحات إلى حياة مشرقة بالفضائل والآداب ، عامرة بكل معانى الخير والهناء. واختلف الناس فى أمره ، فمنهم من هداه الله، فصدق البشير النذير عليه الصلاة والسلام، ورأى فى هذا الدين الأمان فلزمه، ومنهم من أغفل الله قلبه، واتبع هواه، فكذّب الهادى البشير، وظل أمام هذا الدين فى أمرٍ مربح.

١ - الصابوني ، صفوة التفاسير ج ٢/ ٥٣٠ مكتبة الإيمان ــ المنصورة ــ الطبعة التاسعة .

وفي هذا الحديث النبوى يضرب النبي الكريم مثلا يضبه فيه الهدى والعلم الذى أرسل به في نقائه وعموم نفعه ووصوله إلى جميع المكلفين على سواء ، فينتفع به فريق ويضل به فريق ، بالغيث الكثير والنقى الذى ينزل طاهراً مطهراً على كل طبقات الأرض ، فتستفيد منه التربة الخصبة ، وتضيّعه التربة السبخة . وهو تشبيه تمثيلى ، تكوّن كلّ من المشبه والمشبه به من صورة تركيبية ذات أجزاء ، كما أن وجه الشبه فيه متعدد أيضاً . فكلاهما نازل من السماء ، وكلاهما نقى طاهر ، وكلاهما نافع مفيد ، وكلاهما عام وشامل ، وهو من تشبيه المعنوى بالحسيّ . وفي قوله : ﴿ من المهدى والعلم ، عطف المدلول على الدليل ، إذ الهدى هو الدلالة الموصلة إلى المطلوب . والعلم هو المدلول ، والمراد به : معرفة الأدلة الشرعية ، واختيار لفظ الغيث من بين أسماء المطر، لأن الخلق مضطرون إليه حيتئذ، واختار لفظ الغيث من بين أسماء المطر، لأن الخلق مضطرون إليه حيتئذ، كما أن وصفه بالكثير يؤكد ذلك . قال تعالى ﴿ وهو الذي ينزل الغيث من بعد ما قطوا وينشر وحمته ﴾ (١) . الشورى : ٢٨

كما أننا نجد أن الرسول الكريم يشبه من ينتفع بالهدى والعلم، وينفع بها غيره بالأرض الطيبة النقيةالتي تقبل الماء، فتنتفع به فتنبت ما ينفع الناس، وهو تشبيه تمثيلي أيضاً، وهو مرسل لذكر الأداة ومجمل لحذف الوجه.

وفى الحديث فضل العلماء العاملين الدعاة ومثلهم كمثل الأرض الطيبة التي تعطى الخير الكثير .

وفي هذا الحديث النبوي الكريم يبين الرسول ﷺ أن ما جاء به من الوحى فيه الدليل والمدلول معاً ، فيه الهدي والعلم ، فيه الحياة الحقيقية

۱ – الشورى : ۲۸ .

لمن أرادها، فهو روح من أمر الله يحيى به موات القلوب ، كما يحيى الغيثُ موات الأرض .

وقد جاءت كلمة الأرض منكرة في قول النبي الكريم: « كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً وذلك للتنويع ؛ لأن الأرض منها ما هو نقيً خصيب طيب ومنها ما هو جدب أي _ صلب لاينضبُ منه الماء .

وفى الحديث عطف الخاص على العام. يتمثل هذا فى قوله :
«فأنبتت الكلاً والعشب»، إذ الكلاً يطلق على النبت الرطب واليابس معا
أما العشب فهو للرطب فقط. وهذا نسق قرآنى يقول تعالى : ﴿ تنزل
الملائكة والروح فيها) القدر ٤ ـ وبيانه ﷺ يُعد أرفع بيان بشرى يترسم
خطا القرآن، ويسير على هديه، ليس فقط فى مضمونه ومنهجه، وإنما أيضاً
فى فن القول وبناء العبارة .

وفى الحديث تفصيل بعد إجمال فقوله ﷺ : « أصاب أرضاً » مجمل ، وقوله : « فكان منها نقية ، إلى آخر الحديث تفصيل . وهذا أيضاً سمة من سمات البلاغة العربية .

وفى الحديث صورة تشبيهية لمن يعى العلم والهدى ولا ينتفع بهما، ولكنه ينتفع بهما غيره بالأجادب، وهى الأرض التى تمسك الماء ولا تنتفع به، وهو من التشبيه البليغ حيث حذفت الأداة ووجه الشبه، ولم يذكر فيه المشبه للعلم به. كما أن فى الحديث صورة تشبيهية أخرى لمن لم يع العلم ولم ينتفع به، ولم ينفع غيره بالقيعان التى لاتمسك ماء ولا تنبت كلاً. وفى قوله : ﴿ إنما هى قيعان ﴾ قصر موصوف على صفة ، لإبراز التفاهة والسفه فيمن لاخير فيه لنفسه ولا لغيره. وفى قوله : ﴿ ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ﴾ كناية عن المتكبر المعرض عما جاء به الإسلام، وفى الكناية تمن المتكبر المعرض عما جاء به الإسلام، وفى الكناية تمديل الخير بفعل الشيطان وفى الحديث حسن تلميح إلى ثقل الرءوس عن الخير بفعل الشيطان وفى الحديث حسن

تقسيم ولف ونشر غير مُرتب وهما من فنون البديع. حيث من فقه في دين الله هو الثانى ، ومن تفقه فعلم وعلم هو الأول، ومن لم يرفع بذلك رأساً هو الثالث .

** ** ** الحديث العاشــر

عن أبى هريرة ــ رضى الله عنه ــ أنه سمع رسول الله 🛎 يقول :

ه مثل البخيل والمنفق كمثل رجلين عليهما جبتان من حديد من لديهما إلى تراقيهما فأما المنفق فلا ينفق إلا سبغت أو وقرت على جلده حتى تخفى بنانه وتعفو أثره، وأما البخيل فلا يريد أن ينفق شيئا إلا لزقت كل حلقة مكانها ، فهو يُوسعها ولا تتسع ١٠٤٠ . (رواه البخارى).

فى هذا البيان النبوى الكريم تمثيل للضدين البخيل الذى يعز عليه إخراج المال والمنفق الذى يمنح المال ويعطيه الفقراء والمساكين والمحتاجين، والتشبيه هنا بصورتين لرجلين يرتديان درعين من حديد ، فأما المنفق

١ - صحيح البخارى باب : مثل البخيل والمتصدق . والحديث في سنن أبى داود باب : أى الصدقة أفضل بلفظ : أخبرنامحمد بن منصور، قال حدثنا سفيان : عن أبى جريج : عن الحسن بن مسلم : عن طاوس قال : سمعت أبا هريرة ثم قال : حدثنا أبو الزناد : عن الأعرج : عن أبى هربرة قال : قال : وسول الله ﷺ : 3 إن مشل المنفق والمتصدق والبخيل كمثل رجلين عليهما جبتان أو جنتان من حديد من لدن ثديههما إلى تراقيهما فإذا أراد المنفق أن ينفق اتسعت عليه الدرع، أو مرت حتى تجن بنانه، وتمفو أثره، وإذا أراد البخيل أن ينفق قلصت ولزمت كل حلقة موضعها حتى إذا أحدثه بترقيته أو برقيته يقول أبو هربرة : أشهد أنه رأى رسول الله ﷺ يوسعها فلا تتسع قال طاوس : سمعت أبا هربرة يثير بيده وهو يوسعها فلا تتسع.

منهما فدرعه تتسع عليه وتنبسط على جسده فهى فضفاضة لينة، كلما انفق زادت وانبسطت حتى تخفى منه البنان وتعفو منه الأثر، فهى مريحة وواقية لما تغطيه من الجسد، وأما الصورة الأخرى المقابلة للصورة الأولى، فهى صورة البخيل الذى تتقلص عليه درعه، وتلتصق بجسده وتضيق عليه، بحيث إذا حاول أن يوسعها لاتتسع وفى ذلك تشديد عليه وعدم راحة له، لأنها تضيق عليه الخناق فلا يكاد يجد لها راحة بل تكون مصدر عذاب.

ولا يخفى على المرء مدى الضيق حين يلزق الحديد بجسم الإنسان فإنه يكون باعثا على الضجر، وإن كان درعا، وإن هذا التمثيل من شأنه أن يحفز المسلم إلى الرغبة في الإنفاق لأن الدرع تخمى جسده من شر العدوان في حين أن البخل يجعل من الدرع نفسها عاملا على ايقاع الأذى به بدلا من حمايته . وذلك من باب التثبيه العقلى بالحسى حيث الإنفاق والبخل عقليان والدرع حسية. ووجه الشبه هو الصورة المترتبة على كلا الحالين والتمثيل بذلك حامل للنفس على الإنفاق ودافع لها إلى المقارنة والنظر حتى لاتكون في الهالكين .

وسوق هذا الحديث يدل على خبرة بملابس الحرب، فكأن المؤمن دائما في حالة حرب مع نفسه الأمارة بالسوء والتي تدعوه دائما إلى التقتير والإمساك عن النفقة . فكيف يحارب وهو يعاني من درعه الضيقة التي تعيق تصرفه ثم هي في النهاية تصرعه .

والحديث رواه البخارى أيضا من طريق : حكيم بن حزّاًم ــ رضى الله عنه ــ أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : ﴿ مثل البخيل والمنفق كمثل رجلين عليهما جُتّان من حديد، من ثديهما إلى تراقيهما . فأما المنفق فلا ينفق إلا سبَغَت ــ أَو وَفَرت ــ على جلده حتى تُخفّي بنانه وتعفو أثره . وأما البخيل فلا يريد أن ينفق شيئاً إلا لَزَقت كل حلقة مكانها فهو يُوسعها فلا تتسع » .

ويقول الدكتور سحلول : (١)

الحقيقة التى يغفل عنها الناس أن الله هو واهب المال، وأنه يرزق عبده من حيث لا يحتسب ، وأنه الآمر بالصدقة، وأنه هو الذي يثيب على الإعطاء بغير حساب، وأنه قادر على أن يخسف بالمال وبصاحبه الأرض. قال تعالى فى شأن قارون : ﴿ فخسفنا به وبداره الأرض فنه ينصرونه من دون الله وما كان من المتصرين ﴾ القصص آية ٨١ .

هذه الحقيقة التي يغفل عنها البخلاء، ويؤمن بها الأسخياء ، يبرزها الرسول ـ عليه الصلاة والسلام ـ في صورة محسوسة لزيادة الإيضاح ، وليتمكن المعنى في النفس فضل تمكّن . فالنبى الكريم يصور لنا حالة السخى الجواد المنفق على نفسه وعياله والأقربين والفقراء في سبيل الله بأن الله يوسّع عليه في الدنيا ويستره في الدارين، ويحميه من مصارع السوء في الدنيا، ومن النار في الآخرة بهيئة شخص يلبس درعاً من حديد يوسعه على نفسه حتى يغطى أطراف أصابع يديه ورجليه، ويزيد على الأرض. بهذا يكون في سعة ويكون في مأمن من أعدائه، ويكون مستور العورة في الدنيا. على الجانب الآخر يصور لنا الرسول الكريم حال البخيل الذي ونفسيا ، ويفضحه بين الخاق في الدنيا والآخرة ، ويعرّض نفسه لنكبات الزمن في الدنيا وللنار في الآخرة. يصوره بهيئة شخص التصق درعه في المنار في الذي ولا يستر جسده ، ينكشف أمام أعدائه، ويتعرض للأخطار. وبهذا يرغب الرسول الكريم أمته في السخاء والإنفاق ، ويرهبهم من البخل والشعة. كما أن في الحديث تقسيماً يزيد الأسلوب قوة ورسوحاً وجمالا .

١ - د/ محمد أحمد سحلول ، من بلاغة الحديث النبوى ج ٢ / ١٥ وما بعدها .

﴿ مثل البخيل والمنفق كمثل رجلين عليهما جبتان من حديد ، فهما رجلان ولكل واحد جبة خاصة به وهي من حديد . وفي الحديث تيسير على المنفق ، وتعسير على البخيل مصداقا للحديث النبوى : (ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان، فيقول أحدهما : (اللهم أعط منفقاً خلفاً » ، وبقول الآخر : (اللهم أعط ممسكاً تلفاً » .

وصدق الله تعالى إذ يقول : ﴿ فَأَمَا مِن أَعْطَى وَاتَقَى * وَصَدَقَ بِالْحَسَى * فَسَيْسُوهُ لَلْعُسُرى * فَسَيْسُوهُ لَلْعُسُرى *

الحديث الحادي عشر

عن ابن عُمر - رضى الله عنهما - أن رسول الله على قال : و إنما مَثَلُ صاحب القرآن كمثل صاحب الإبل المعقلة إن عاهد عيها أمسكها ، وإن أطلقها ذهبت ، . (رواه البخارى) .

يقول الدكتور / سحلول *

هذا الحديث النبوى يبين ما ينغى لصاحب القرآن أن يأخذ به نفسه، عليه أن يقرأه في ليله ونهاره، في الصلاة أو في غير الصلاة لعلا ينساه. يقول تعالى : ﴿ ورتل القرآن ترتيلا ﴾ (١٠) ويقول ﴿ سنقرنك فلا تنسي (٢٠) ﴿ فَطُونِي أَمِساكُ المسلم بما حفظ مداومة التكوة. والنبي عليه الصلاة والسلام _ يوضع ذلك المعنى بضرب المثل وتشبيه القرآن في صدر حافظه بالإبل المقيدة، مادام القيد والتعاهد ظلت

١ – المزمّل : ٤ . ٢ – الأعلى : ٢ .

٣ – المزمّل : ٢٠ .

اجع كتاب : من بلاغة الحديث النبوى ج ۱ ۲ / ۷۸ وما بعدها .

وصاحب القرآن كذلك إن داوم على تلاوته واستذكاره ظلّ حافظاً ، وإن غفل عن تلاوته وأهمل قراءته نسى ما حفظه. وما أعظم مصيبة من حفظ آية ثم نسيها، وما أشد خسران من نسى القرآن بعد حفظه .

والغرض من ضرب المثل تقريب البعيد وتوضيح الغامض وتصويره كأنه محسوس ملموس. والتمثيل يكسب القول قوة، والمعنى روعة. والتشبيه الوارد في كلام الرسالة تشبيه مركب، بتشبيه القرآن بالإبل، وتشبيه المذاكرة والتلاوة بمداومة العقل أى الربط، وقارئه بصاحب الإبل، وتشبيه المذاكرة والتلاوة بمداومة العقل أى الربط، تشبيه تعفيل، أى تشبيه صاحب القرآن مع القرآن من حيث التعاهد أو عدمه بهيئة صاحب الإبل مع الإبل من هذه الحيثية بجامع الإمساك عند التعاهد والانفلات عند الإهمال. وتشبيه التمثيل أبلغ من غيره لما في وجهه من التفصيل الذي يحتاج إلى إمعان فكر، وتدقيق نظر. وهو أعظم أثراً في المعانى، يرفع قدرها، ويزيد جمالها. فإن كان مدحاً كان أوقع، أو ذماً كان أوجع، أو برهاناكان أسطع . فمع جمال الأسلوب الحكيم ، وروعة التشبيه النبوى عليه وهو يتلو آيات القرآن الكريم، وهناك يخضع قلبه ، وتدمع عينه، ويشع عليه وهو يتلو آيات القرآن الكريم. وهناك يخضع قلبه ، وتدمع عينه، ويشع من حوله النور والضياء ، وصدق الله تعالى : ﴿ قبل هو للنبين آمنوا هدى من حوله النور والضياء ، وصدق الله تعالى : ﴿ قبل هو للنبين آمنوا هدى وشفاه كله الأراد المناه كله المناه المناه كان أوقع اله وتدمع عينه، ويشع من حوله النور والضياء ، وصدق الله تعالى : ﴿ قبل هو للنبين آمنوا هدى وشفاه كله المناه كله المناه كله المناه كله المناه كله النور والضياء ، وصدق الله تعالى : ﴿ قبل هو للنبين آمنوا هدى وشفاه كله المناه كله النور والضياء ، وصدق الله تعالى : ﴿ قبل هو للنبيه المناه كله المنا

١ -- فصلت : ١٤ .

الحديث الثاني عشسر

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال : قال رسول الله 🗱 :

«مثل القائم على حدود الله، والمدهن فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة في البحر فأصاب بعضهم أعلاها، وأصاب بعضهم أسفلها، وأصاب بعضهم أعلاها، وأصاب بعضهم أشفلها فكان اللين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقال اللين في أعلاها لا ندعكم (١١) تصعدون فتؤذونا!! فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا؟ فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخلوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً » . رواه الترمذي .

فى هذا الحديث قصة رائعة مفادها توطيد ركن هام من أركان الدين الحنيف، وهو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وأن هلاك المجتمع ونجاته إنما يتوقف على مدى تمكن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فى نفوس الناس فيه .

د ولما كان البيان النبوى امتدادا وتبيانا للقرآن الكريم ، كان لذلك

الحديث أخرجه الإمام أحمد في مسنده ... مسند النعمان بن بشير .

وأخرجه الإمام البخارى في صحيحه في 3 كتاب المظالم، ؟ باب : هل يقرع في القسمة والاستهام فيه ؟ أخرجه بلفظ : 9 مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضها أسفلها... الحديث ٤ من رواية التعمان بن بشير .

وأخرجه الإمام الترمذى فى سننه فى كتاب الفنن (باب ١٦: منه أى : ما جاء فى تغيير المنكر _ أخرجه من طريق أبى معاوية بلفظ : (مثل القائم على حدود الله والمذهن فيها ... ﴾ . الحديث .

قال أبو عيسي : هذا حديث حسن صحيح .

النوع الأدبي فيه نصيب متميز، يعمق به النبي ﷺ طائفة من المفاهيم والقيم التي تعد من المسائل الكبري في النماذج الكلية من حياة الانسان.

والقصة النبوية في عمومها لا يختج إلى الخيال الشارد الجموح ولا للتعمق المفلسف الغامض، ولا للسطحية الفارغة الجوفاء المغطاة بقشرة خالية من بديع العبارة، وليست هي القصة التي وضع الغرب لها عشرات القواعد والشروط، ولكن هي القصة التي تقوم على سلامة فطرة القاص، وتكفى كل الكفاية في تقرير الغرض، وتروع كل الروعة في تسلسل الأحداث ولياقة الحوار وتصوير الأشخاص، وتنبع فكرتها من أجناس النفوس الكائنة الحية، فلاتعالج أنماطا منها في عالم مجهول » (١٠).

والحديث نوع من التشبيه التمثيلي الذي يصور العلاقة بين من يصدقون في الإسلام ومن يخادعون فيه، وأنه لكي يستقيم أمر المجتمع ـ والدين بالجماعة _ لابد من مؤاخذة الذين يفسدون فيه وإلا هلك القوم جميعا .

وتأتى القصة البليغة لتؤدى وجه الشبه في نصاعة ووضوح، وأنه إما النجاة وإما الهلاك وبؤدى الحوار دورا هاما في إصابة المعنى ، إذ هو يصور حال المدهنين الذين تصوروا أنهم بخرقهم للسفينة للحصول على الماء دون أن يؤذوا من فوقهم يحسبون بذلك أنهم يحسنون صنعا، وأن النتيجة في النهاية تعم الجميع، فإن تركهم أهل الصواب ولم يأخذوا على أيديهم هلكوا معهم وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجا معهم أولئك المتنطعون .

والمبهر في هذا التصوير الرائع أن النبي الله لم يركب البحر، ولم يسبق له أن عمل في السفن، ومع ذلك فقد أبي التعبير النبوى ليمثل

- د/عة الدين على السيد، الحديث البوى من الوجهة البلاغة ٤٤١ - ٤٤٢.

الصراع بين قوى الخير والشر فى النفوس ، يزكى جانب الخير وبحث عليه عن طريق غير مباشر، وهو جزاء الباطل. والله سبحانه وتعالى(يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً >. والقصة بعد ذلك هى إلهام ربانى علمه الله نبيه صلى الله عليه وسلم .

وقد روى البخارى هذا الحديث عن النعمان بن بشير ـ رضى الله عنهما ـ عن النبى على أنه قال : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وأصاب بعضهم أسفلها. فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فآذوهم، فقالوا: لو أنا حرقنا في نصيبنا حرقا ولم نؤذ من فوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً ».

يقول الدكتور / سحلول : * (١)

فى هذا الحديث النبوى أراد الرسول الكريم ﷺ أن يحدد الحرية الشخصية للفرد بما لايعقبه ضرر الجماعة، وهو مبدأ معروف فى جميع الشرائع الدولية. فلجأ إلى الصورة الأدبية لتلقى ضياءها الكاشف على هذه الحقيقة، فتصور سفينة تسبح بالناس فوق الموج، وقد أخذ كل راكب مكانه على حدر ، فجلس قوم فى الأعلى ، وجلس آخرون فى الأسفل يضطرون إلى الذهاب إلى الناحية الأخرى كى يستقوا من النهر، وعدوا ذلك مشقة مرهقة ، قم بدا لهم أن يخرقوا فى مكانهم خرقا ليصلوا إلى الماء مباشرة، وذلك موضع الخطر على الراكبين جميعاً .

١ -- د/ محمد أحمد سحلول ، من بلاغة الحديث النبوى ج٢ / ١٣٣ وما بعدها .

فلا بدأن تهب الجماعة لمدرء هذا الشر وإلا هلكوا جميعا . وفى الصورة الأدبية الرائعة تشبيه تعثيلي في قوله : « مثل القائم على حدود الصورة الأدبية الرائعة تشبيه تعثيلي في قوله : « مثل القائم على حدود عظيم؛ إذ هو كالبرهان الذي تثبت به الدعوى ، والحجة التي توجب الإذعان . كما أن فيه كناية في قوله « وإن أخذوا على أيديهم » وهو معنى لطيف، وهو المنع بقوة ، وذلك بالأخذ على الأيدى التي تكون سببا في الحاق الضرر بالآخرين . كما أن الحديث يزينه طباق جميل، وهو محسن بديعي في قوله : « أعلاها ، وأسفلها» ، « القائم والواقع» والجمع محسن بديعي في قوله : « أعلاها ، وأسفلها» ، « القائم والواقع» والجمع بين الشيء وضده يوضح المعنى في نفوس السامعين . إن هذا الحديث مثل بين الشيء وضده يوضح المعنى في نفوس السامعين . إن هذا الحديث مثل الطريق، ففهموا الحرية فهما خاطئا ، ساروا في هذه الحياة حسب أهوائهم وشهواتهم كما أنه مثل لأولئك الذين رأوا المنكر فسكتوا عليه ، وأغمضوا أعينهم عما يدور حولهم كأن الأمر لا يعنيهم، وظنوا في أنفسهم الصلاح والفلاح .

فكل فرد مسئول ومكلف أن يرعى مصالح الجماعة كأنه حارس لها، وعليه أن يتحمل بعض المشاق الخاصة منعاً لضرر خطير يلحق بالجميع .

** ** **

الحديث الثالث عشسر

عن أبى موسى الأشعرى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال :

« مثل المسلمين واليهود والنصارى كمثل رجل استأجر قوما يعملون له عملا إلى الليل، فعملوا إلى نصف النهار، فقالوا : لاحاجة لنا إلى أجرك الذى شرطت لنا، وما عملنا فلك ، فقال لهم : لاتفعلوا. اكملوا بقية عملكم وخلوا أجركم كاملا فأبوا وتركوا فاستأجر آخرين بعدهم ، فقال : اعملوا بقية يومكم ولكم الذى شرطت لهم من الأجر، فعملوا حتى إذا كان حين صلاة العصر، قالوا : لك ما عملنا ولك الأجر الذى جعلت لنا فيه، فقال : اكملوا بقية عملكم فإنما بقى من النهار شيء يسير، فأبوا فاستأجر قوما أن يعملوا بقية يومهم ، فعملوا بقية يومهم عتى حانت الشمس ، واستكملوا أجر الفريقين كليهما، فلالك مثلهم ومثل ما قبلوا من هذا النور » (() . (رواه البخارى) .

هذا الحديث كما ترى المشبه فيه هيئة مركبة من متعدد، وكذلك المشبه به ، وقد سيق مساق القصة الطريفة التي تجذب أسماع الناس وتوقظ أذهانهم وتشوق نفوسهم إلى تعقب النهاية والتماس النتيجة والمحصلة، والمحصلة في الحقيقة هي وجه الشبه المتمثل في أخذ الأجر الذي هو النور.

قال ابن حجر العسقلاني معلقا على الحديث : اتفق أهل النقل على أن مدة اليهود إلى بعثة النبي ﷺ كانت أكثر من ألفي سنة، ومدة النصارى

١ - أخرجه البخارى فى صحيحه فى و كتاب الصلاة ، باب من أدوك ركعة من العصر
 قبل الغروب . وفى فتح البارى حديث رقم ٨٥٥ ج ٢ / ٢٢٧ طبعة دار الفكر سنة
 ١٤١٦هـ – ١٩٩٦م.

من ذلك ستمائة وقيل أقل ، فتكون مدة المسلمين أكثر من ألف قطعا وتضمن الحديث أن أجر النصارى كان أكثر من أجر اليهود عملوا نصف النهار بقيراط ، ولعل ذلك باعتبار ماحصل لمن آمن من النصارى بموسى وعيسى فحصل لهم تضعيف الأجر مرتين ، بخلاف اليهود فإنهم لما بعث عيسى كفروا به، وفي الحديث تفضيل هذه الأمة وتوفير أجرها مع قلة عملها، وفي قوله : (فإنما بقى من النهار شيء يسير) إشارة إلى قصر مدة المسلمين بالنسبة إلى مدة غيرهم وفيه إشارة إلى أن العمل من الطوائف كان مساويا في المقدا(١١).

ولعلنا نجد في كلام ابن حجر: (وفي الحديث تفضيل هذه الأمة وتوفير أجرها مع قلة عملها) ما يتفق والحديث الخاص بالإسراء والمعراج من أن الله عز وجل حين فرض على أمة محمد ملله الصلاة، خمسين صادة كل يوم وأحبره موسى عليه السلام بأن يسأل ربه التخفيف فاستجاب الله له بأن جعلها خمس صلوات في اليوم والليلة وجعل لها أجر خمسين (١).

۱ - فتح الباري ج ۲ / ۲۲۷.

٢ - راجع ، ابن كثير الدمشقى _ تفسير سورة الإسراء _ الأحاديث الخاصة بالإسراء
 والمراج ج ٣ _ ص ٨، وما بعدها _ نشر مكتبة الدعوة الإسلامية شباب الأزهر .

الحديث الرابع عشسر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« مثلى ومثل ما بعثنى الله به، كمثل رجل أتى قوما فقال : ياقوم إنى رأيت الجيش بعيني وإنى أنا النذير العربان فالنجا النجا فأطاعه طائفة من قومه ، فأدلجوا وانطلقوا على مهلهم فنجوا ، وكذبته طائفة [منهم] فأصبحوا مكانهم فصبّحهُم الجيشُ فأهلكهم واجتاحهم، فذلك مثل من أطاعنى فاتبع ما جئت به ومثل من عصانى وكذّب بما جئت به من الحق » (١). (رواه البخارى) .

هذا الحديث من نوع التشبيه التمثيلي ، وهو من حيث الحسية ؟ تشبيه حسى (المشبه هو النبي وما جاء به من الحق) بحسى آخر وهو النذير المريان ، أما وجه الشبه فهو مشترك بينهما (بين المشبه والمشبه به) وهو الدعوة إلى النجاة فمن لبي تجا ومن أعرض هلك .

وفى الحديث قصة، الغرض منها بيان الترغيب والترهيب فى أسلوب قصصى بليغ يوصل المعنى من أقصر سبيل وأوجز عبارة وأدق تمثيل .

ووجه الشبه كما هو واضح متعدد، وهذه الوجوه المتعددة كلها حسية للمبالغة في التأثير، وكما نعلم فإن الحس هو ما يدرك بإحدى الحواس الخمس الظاهرة، أما العقلي فهو ما يدرك بالعقل المحض أو بالوجدان،

الحدیث أخرجه الإمام البخاری فی صحیحه فی کتاب د الرقاق ، باب : الانتهاء عن المعاصی ج ۸ ص ۱۲۳ ط / الشعب ، والحدیث أخرجه الإمام مسلم فی صحیحه فی کتاب د الفضائل، باب د شفقته تلک علی أمته ... إلغ » .

والقصة كلها تفى بذلك الحس من رؤية الجيش وهذا النذير العربان، وتلك الظلمة التي توحى بها كلمة أدلجوا والضوء الذي يدل عليه كلمة أصبحوا.

ويروى أن رجلا لقى جيشا فسلبوه وأسروه فانفلت إلى قومه فقال : إنى رأيت الجيش فسلبونى ، فرأوه عريانا فتحققوا صدقه، لأنهم كانوا يعرفونه ولا يتهمونه فى النصيحة ولا جرت عادته بالتعرى، فقطعوا بصدقه لهذه القرائن .

ولقد ضرب النبى على لنفسه ولما جاء به مثلا بذلك لما أبداه من الخوارق والمعجزات الدالة على القطع بصدقة تقريبا لأفهام المخاطبين بما يألفونه ويعرفونه، ويؤيده ما أخرجه الرامهرمزى في « الأمثال، من حديث عبد الله بن بريدة عن أبيه قال: (خرج النبي على ذات يوم فنادى ثلاث مرات: أيها الناس مثلى ومثلكم مثل قوم خافوا عدوًا أن يأتيهم فبعثوا رجلا يتريا لهم، فبينما هم كذلك إذ أبصر العدو فأقبل لينذر قومه فخشى أن يدركه العدو قبل أن ينذر قومه فأهوى بثوبه « أيها الناس أتيتم، ثلاث مرات. وأحسن ما فسر به الحديث من الحديث (١).



۱ - ابن حجر العسقلاني ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ج ۱۱۲/۱۳، الحديث , قد ۲٤۸۲ .

الحديث الخامس عشــر

عن جابر بن عبد الله ـ رضى الله عنه ـ قال : قال رسول الله 🌣 :

« مثلى ومثلكم كمثل رجل أوقد نارا، فجعل الفراش والجنادب* يقعن فيها وهو يُذُبّهن عنها، وأنا آخذ بحجزكم عن النار وأنتم تفلتون من يدى ، (۱) رواه مسلم **

(وفى هذا الحديث « يقرر الرسول عليه السلام شدة حرصه على المؤمنين ورحمته بهم، وشدة جذب الشيطان وفتنته وطاعتهم له، فيضرب لحاله معهم مثلا، ولحالهم مثلا ويخرجهما فى تخييل حسى شهد حقيقته كل منهم : رجل استوقد نارا فشبت وأضاءت ما حوله ، فجذب الضوء الفراش والجنادب وغيرها مما تغريه النار على اقتحامها ، وأسرع إليها يقع فيها ، فأخذ يحاول إنقاذهن بنزعهن من النار فيغلبهن الحمق فيعدن إلى النار يقتحمون فيها .

إننا نتخيل هذه الصورة المكتملة الجوانب ، ونتمثلها أمامنا نابضة المشاهد أفعالا وحركات سريعة متلاحقة، وصراعا ومغالبة بين الهوى والهدى، وحرارة ولهيبا وأشعة وظلمة، ونتمثل ما وراء المحس من نوازع متقابلة، يدفع بعضها إلى الخير المنجى، والآخر إلى الشر المردى، فينتقل م

١ - أخرجه الإمام أحمد في مسنده ـ من حديث جابر بن عبد الله ج ٣ / ٣٩٢ . وأبو
 داود الطيالسي في مسند فيما روى عن سعيد بن ميناء عن جابر برقم ١٧٨٨.

^{*} والجنادب جمع : جُندُب ؛ نوع على خلقه الجراد، يصر في الليل صرا شديدا أى يحدث صوتا عالياً .

^{**} أخرجه مسلم في صحيحه في كتاب الفضائل باب ﴿ شفقته ﷺ على أمته .

إحساسنا إلى حالنا وحال النبى ﷺ ، فنرى أنفسنا في صراع الهوى الغالب للهدى الرحيم ذلك الفراش الأحمق، الذى يضحى بالحياة في اندفاع قاهر، ثمنا غالبا للامح براق ، فإذا اجتذبه المشفق الرؤوف إليه ضائاً بحياته، غلبه الهوى على نفسه فاقتحم المهالك ، وهنا نحاول أن نفهم هذه المفارقات ، وأن نقيس حركاتنا وأنفاسنا مع هذا الساهر الحريص ، فنرى كليرة نارا تغرينا بالبريق، يصرعنا فيها الهوى ، ويجذبنا منها الرؤوف الرحيم : يأخذ بحجزنا مكررا الزجر، مقررا الحرمة، مؤكدا النداء، ما أشقانا وما أتعسنا حين نغلبه فنقتحم في النار .

إن هذا التخييل الحسى لايبعد كثيرا عن الحقيقة، بل لايبعد قليلا عنها، أليست الذنوب والكبائر أسبابا توصل إلى النار ؟ إنها الضوء الكاذب الخادع يضعه إبليس عدو البشر على حافة النار ليجرفهم فيها، ثم ليست قلوبنا تتأثر من حين إلى آخر بالزاجر والرادع يكفينا ويجذبنا ؟ ذلك الآخذ بالحُجُر، فيغلب الشيطان بخداعه من يغلب على المعصية، فذلك الاقتحام في النار) (١)

كما جاء في الحديث عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« مثلى كمثل رجل استوقد نارا فلما أضاءت ما حولها ، جعل الفراش وهذه الدواب التي تقع في الناريقعن فيها ، وجعل يحجزهن ويغلبنه فيقتحمن فيها 1 فذلك مثلى ومثلكم أنا آخذ بحجزكم عن النار هلم عن النار ، هلم عن النار، فيغلبوني فيقتحمون فيها 1 » (٢) .

١ – د/ عز الدين على السيد_ الحديث النبوى من الوجه البلاغية ص ١٥٦.

٢ - جمع الجوامع للسيوطي الحديث رقم ١٣٩٥ _ ١٩٧٦٧ .

وفى رواية أبى هريرة توضيح للحديث السابق لزيادة قوله ﷺ : هلم عن النار .. هلم عن النار، فيغلبوني فيقتحمون فيها .

قال الطيبي : تحقيق التشبيه الواقع في هذا الحديث يتوقف على معرفة معنى قوله تعالى ﴿ ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون ﴾ وذلك أن حدود الله محارمه ونواهيه ... فشبه ﷺ إظهار تلك الحدود ببياناته الشافية الكافية من الكتاب والسنة باستنقاذ الرجال من النار، وشبه فشو ذلك في مشارق الأرض ومغاربها بإضاءة تلك النار ما حول المستوقد.

وشبه الناس وعدم مبالاتهم بذلك البيان والكشف ، وتعديهم على استيفاء تلك اللذات والشهوات ومنعه إياهم عن ذلك بأخذ حجزهم بالفراش التي تقتحمن في النار وتغلبن المستوقد على دفعهن عن الاقتحام كما أن المستوقد كان غرضه من فعله انتفاع الخلق به من الاستضاءة والاستدفاء وغير ذلك، والفراش لجهلها جعلته سببا لهلاكها فكذلك كان القصد بتلك البيانات اهتداء الأمة واجتناب ما هو سبب هلاكهم ، وهم مع ذلك لجهلهم جعلوها مقتضية لترديهم) (١)

(د قال أبو بكر بن العربى: هذا مثل كثير المعانى ، والمقصود أن الخلق لا يأتون ما يجرهم إلى النار على قصد الهلكة، وإنما يأتونه على قصد المنفعة واتباع الشهوة كما أن الفراش يقتحم النار لا ليهلك فيها بل لما يعجبه من الضياء ، وقد قيل : إنها لاتبصر بحال هو بعيد، وإنما قيل إنها تكون في ظلمة فإذا أرادت الضياء اعتقدت أنها كوة يظهر منها النور فتقصده لأجل ذلك فتحترق وهي لاتشعر (٢).

۱ – ابن حجر العسقلاني ، فتح البارى، ج ۱۳ / ۱۱۵ طبعة دار الفكر بيروت .

۲ – المصدر السابق ج ۷ / ۱۳۲ .

وقال الغزالى: التمثيل وقع على صورة الاكباب على الشهوات من الإنسان بإكباب الفراش على التهافت فى النار، ولكن جهل الآدمى أشد من جهل الفراش، لأنها باغترارها بظواهر الضوء إذا احترقت انتهى عذابها فى الحال، والآدمى يبقى فى النار مدة طويلة أو أبدأ والله المستعان ه (١٠).

فهذا الحديث من نوع التشبيه التمثيلى ، والتشبيه هنا طرفاه : (مثلى ومثلكم) ؛ ثم أتى بعد ذلك بصورة التمثيل التى يحكى لنا مشهد الرجل الذى أوقد النار فجعل الفراش والجنادب يقمن فيها وهو يذبهن عنها، تماما كشأن النبى مع الغوغاء من أمته الذين يتفلتون منه قاصدين اتباع شهواتهم التى تقودهم إلى النار فى نهاية الأمر. ووجه الشبه يتبدى فى صورة المنت الذى يحجز به النبى النام عن الوقوع فى النار كما يججز الرجل الفراش والجنادب ويمنعها من السقوط فى النار ولكن هيهات . وهناك تشبيهات أخرى من حيث الفراش والجنادب يشير إلى أن من يتبعون شهواتهم التى تكون سببا فى دخولهم النار بتلك الفراشات ، وتشبيه هيئة اقتحام الناس تكون سببا فى دخولهم النار بتلك الفراش والجنادب للنار لحمقهن .

۱ - فتح البارى بشرح صحيح البخارى، ج ٧/ ١٣٢ _ طبعة دار الفكر ١٤١٦ هـ _
 ١٩٩٦ _ ، الحديث , قم ٣٤٢٦ .

الحديث السادس عشــر

عن أبي موسى رضى الله عنه ـ عن النبي 🏶 أنه قال :

مثل الجليس الصالح والجليس السوء كمثل صاحب المسك وكير
 الحداد ، لا يعدمك من صاحب المسك إما تشتريه أو مجد ريحه، وكير
 الحداد يحرق بدنك أو ثوبك ، أو مجد منه ريحاً خبيثة » (١)

« رواه البخاري»

قال المناوى: رواه البخارى فى « البيع » : عن أبى موسى الأشعرى قال الراغب : نبه بهذا الحديث على أن حق الإنسان أن يتحرى بغاية جهده مصاحبة الأخيار ومجالستهم قال الحكماء : من صحب خيرًا أصاب بركته، فجليس أولياء الله لايشقى ، وإن كان كلبا ككلب أهل الكهف . .

قال بعض العارفين : فى ضمنه إرشاد إلى الأمر بمجالسة من تنتفع مجالسته فى دينك من علم تستفيده، أو عمل يكون فيه، وأحسن خُلُقٍ يكون فيه، وأحسن خَلْقٍ يكون عليه ﴾ (٧)

والحديث فيه تمثيل متضادين ـ هما الجليس الصالح والجليس السوء، حيث جعل هذا في مقابل هذا ـ وكلاهما مشبه، ثم جاء بالمشبه به المناسب للأول وهو (صاحب المسك) ثم بالمشبه به الملاثم للثاني وهو (كير الحداد) ثم وجه الشبه المتمثل في النفع الحاصل من الأول، والضرر

١ -- الحديث في صحيح البخاري ــ باب : المسك ــ ورواه مسلم أيضا .

٢ -- السيوطي ٤ جمع الجوامع ، ص ٣٠٦٥ .

الحاصل من الثاني ـ فالمشبه والمشبه به حسيان ، ووجه الشبه معنوى مفصل منتزع من متعدد .

وهذا المعنى هو نفسه في الحديث المروى عن أبي داود في سننه (١١) . « عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال :

« مثل الجليس الصالح مثل العطار، إن لم يعط من عطره أصابك من
 ريحــه ، ومثل الجليس السوء مثل القين إن لم تخرق ثوبك أصابك من
 ريحه » .

والقين : بفتح القاف هو الحداد .

١ -- قال السيوطى في جمع الجوامع ؛ الحديث في سنن أبي داود (كتاب الأدب) باب:
 من يؤمر أن يجالس ؟ (راجع : السيوطى ، جمع الجوامع ص ٣٠٦٥) .

الحديث السابع عشسر

عن أبى حُبيبة الطائى قال : أوصى إلى أخى بطائفة من ماله فلقيت أبا الدرداء فقلت : إن أخى أوصى إلى بطائفة من ماله فأين ترى لى وضعه فى الفقراء أو المساكين أو المجاهدين فى سبيل الله ؟ فقال : أما أنا فلو كنت لم أعدل بالمجاهدين سمعت رسول الله ﷺ يقول : « مثل اللهى يعتق عند الموت كمثل اللى يهدى إذا شبع » . « رواه الترمذي » (١٠) .

هذا الحديث فيه بيان صفة المنفق الذى أخر صدقته حتى أتاه مُفرَق الجماعات وهازم اللذات، وفيه معنى الكراهية بتأخير الصدقة، فعلم ذلك من وصف رسول الله له بأنه كالذى يتصدق من طعامه بعد أن يشبع، وكان الأجدر به والأنفع له أن يتصدق قبل الموت .

وأما اختيار أبى الدرداء لتوجيه الصدقة إلى المجاهدين ، فرأيه في هذا يجىء مطابقا للآية ﴿ للفقراء الذين احصروا في سبيل الله ﴾

والحديث في سنن النسائي كتاب الوصايا _ الكراهية في تأخير الوصية _ بلفظ: أخبرنا محمد بن بشار ؟ قال حدثنا : محمد قال : حدثنا شعبة قال: سمعت أبا إسحاق سمع أبا حبيبة الطائي قال :أوصي رجل بدنانير في سبيل الله فسئل أبو الدراء فحدّث عن النبي علة : و مثل الذي يعتق أو يتصدق عند موته مثل الذي يهدى بعد ما شعم ﴾ .

١ - جامع الترمذى ، أبواب الوصايا _ ما جاء فى الرجل يتصدق أو يعتق عند الموت .
 الحديث رقم ٢١٢٣ طبعة الحلبى وقال : حسن صحيح .

والتمثيل الوارد في الحديث من باب تشبيه الحسى بالحسى فكأنما. قال: المتصدق عند الموت (مشبه) كالشبعان الذي يستغنى عن باقي طعامه (مشبه به) . ووجه الشبه يكون في صورة الكراهية في تأخير الوصية لكونها كالشيء المستغنى عنه . وهو محذوف يقدر بقولنا المستغنيا .

قال الطيبي : في هذا الإهداء نوع استخفاف بالمهدّى إليه (١) والأظهر أن المراد أنه مرتبة ناقصة لأن التصدق حال الصحة أفضل، كما أن السخاوة عند الجاعة أكمل .

الحديث الثامن عشــر

عن النعمان بن بشير قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

 مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحُمّى ع(٢)

« رواه مسلم».

المباركفورى ، محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم (ت ١٣٥٣)، تحقة الأحوذى
بشرح جامع الترملى ج ٦ / ٣١٦ العديث رقم ٢٢٠٦ نشر محمد عبد المحسن
الكتبي صاحب المكتبة السلفية بالمدينة المنورة .

٧ - الحديث أخرجه الإمام أحمد في مسئده - مسئد النعمان بن بشير - والحديث أخرجه الإمام مسلم في 3 كتاب البر والصلة ٤ باب : تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم قال : حدثنا محمد بن عبد الله بن نمير ، حدثنا أبى، حدثنا زكريا: عن الشعبى عن النعمان بن بشمير قال : قال رسول الله ﷺ : 3 مثل المؤمنسين في توادهم وتراحمهم .. الحديث .

من أجمل التشبيهات التى تصور حال المؤمنين فى تخقيق المودة ، ذلك التشبيه الذى يصور ذلك التراحم بحالة الجسد الذى إذا اشتكى منه عضو شاركه سائر أعضاء الجسد فى الشكاية وإسداء الرعاية بالسهر والحمى حتى يبرأ هذا العضو ويصح . وهناك من أحاديثه صلى الله عليه وسلم ما يؤكد هذا التصوير كما فى قوله (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا) وشبك بين أصابعه على . وكما فى قوله : (إن المؤمن من أهل الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد ، يألم المؤمن لأهل الإيمان كما يألم الجسد لما فى الرأس) رواه أحمد بن حنبل وتفرد به ولا بأس باسناده (١٠).

والتشبيه هنا تمثيلي حيث يشبه المؤمنين في حال التواد والتعاطف بالجسد الواحد الذي يستجيب سائر أعضائه فتتألم كما يتألم الرأس أو كما يتألم أي عضو آخر، إنها صورة حية لإدراك هذا المعنى الجليل في المجتمع الإسلامي، إنه الشعور بالتوحد وصدق الانتماء . فالأخ في المجتمع الإسلامي يهتم بأمر أخيه ، يعنى بشأنه، ويتفقد أموره ويرشده إلى أقوم السبل ويقف بجواره إن حل به مكروه أو نزل به خطب، ولنتذكر ما كان من الأخوة الصادقة بين صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم وصديقه أبي بكر الصديق رضى الله عنه وكيف أن أبا بكر ضحى بكل ما يملك وصحبه مهاجراً ، وكيف أنه جزع وهما في غار حراء خوفا أن يخلص وصحبه مهاجراً ، وكيف أنه جزع وهما في غار حراء خوفا أن يخلص أحد المشركين إلى محمد على اله بكر ما ظنك بائنين الله ثالثهما) ومن هنا أسهمت الأخوة الصادقة في نجاة الرسول على الله عليه وسلم كان أسهمت الأخوة الصادقة في نجاة الرسول على من أذى الكفار حتى وصل

ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم تفسير سورة الحجرات . في معنى قوله تعالى ﴿ إِنْهَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً ﴾ صحيح مسلم ج ١٦ / ١٠٦.

إلى المدينة، وهناك آخى بين المهاجرين والأنصار، ولم يكن هذا التآخى من أجل دنيا ولكن كان من أجل العقيدة السمحة والأمل فى رضا الله عز وجل، والمنتبع لمجتمع الإسلام مند النشأة إلى التفوق والفتوحات يجده نشأ على معنى الأخوة والترابط والتوحد وبهذه المعانى استطاع فى فترة وجيزة القضاء على دولتى الفرس والروم وأصبحت الدنيا بأسرها للمؤمنين حيث ملأت الأفاق كلمة التوحيد لأنها فى الأساس ملأت قلوبهم . وصار المجتمع الإسلامى الكبير فى أعظم إمبراطورية فى العالم القديم كأنه الجسد الواحد فى هيئته وتكامله وتكوينه .

الحديث التاسع عشــر

عن عبد الله بن عباس قال : قال رسول الله ﷺ : « مثل الذي يوجع في صدقته كمثل الكلب يرجع في قيته فيأكله » (١١) رواه مسلم .

التشبيه (التمثيل) في هذا الحديث من النوع الذي غرضه التقبيح، وفيه صورة بشعة لمن يعود في صدقته ، فالمشبه إنسان والمشبه به حيوان ، ووجه الشبه قبح الصورة التي يكون عليها الإنسان الذي يرجع في الصدقة، وهي صورة الكلب الذي يعود فيأكل ما قاءه واستفرغه من باطنه، وهذا التخييل يقرب لأفهامنا شناعة الجرم الذي نجم عن رد الصدقة واستعادتها

الحديث أخرجه الإمام مسلم في صحيحه و كتاب الهبات ؟ باب : غريم الرجوع في الصدقة والهبة قال : حدثني إبراهيم بن موسى الرازى ، وإسحاق بن إبراهيم قالا : أخبرنا عيسى بن يونس ، حدثنا الأوزاعى : عن أبن جعفر محمد بن على : عن ابن المسيب : عن ابن عباس أن النبى على قال : و مثل الذى يرجع في صدقته، كمثل الكب يقيء ، ثم يعود في قياه فياكله » .

وانظر بقية أحاديث الباب عند مسلم فللحديث روايات أحرى : عن ابن عباس .

والرجوع فيها .

وروى الترمذى بسنده عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « مثل الذى يعطى العطية ثم يوجع فيها كالكلب أكل حتى إذا شبع قاء، ثم عاد فرجع في قينه » (١) .

والحديث فيه دلالة على تخريم الرجوع في الهبة، وهو مذهب جمهور العلماء، كما أن بعض الفقهاء ذهبوا إلى أن المراد من الحديث التغليظ في الكراهة، قال الطحاوى : قوله كالعائد في قبئه وإن اقتضى التحريم لكنه يدل على عدم التحريم، لأن الكلب غير متعبد فالقيء ليس حراما عليه، فيكون المراد هو التنزّه عن فعل يشبه فعل الكلب، وعرفُ الشرع في مثل هذه العبارة الزجر الشديد كما ورد النهى في الصلاة عن إقعاء الكلب، ونقر الغراب والتفات الثعلب (٢).

وقد ورد هذا الحديث بروايات عدة نذكر منها ما جاء : عن عمرو بن شعيب : عن أبيه : عن جده عن رسول الله ﷺ قال :

«مثّلَ الذي يسترد ما وهب كمثل الكلب يقيء فيأكل قينه، فإذا استرد الواهب فليوقف فليعرّف بما استردّ، ثم ليدفع إليه ما وهب، (٢٣٠)

قال أبو محمد (ابن حزم) الحكم في العائد في هبته وفي العائد في صدقته سواء على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والمفرقُ بينهما مخطىء ، والعجب كله قولهم إنما شبهه بالكلب يعود في قيئه والكلب

۱ ، ۲ - راجع ، المباركفوري ، مخفة الأحوذي ، ج ۲ / ۳۳۲ .

٣ - الحديث أخرجه أبو داود في سننه في كتاب البيوع والإجارات ، باب الرجوع في الهية وأخرجه أيضا البيهقي في السنن الكبرى في كتاب الهبات باب المكافأة في الهية من طريق ابن وهب .. بسنده عن عبد الله بن عمرو بن العاص . (نقلاً عن السيوطي ، جمع الجوامع ص ٢٠٨٨) .

ليس ذلك حراما عليه فهذا مثله، فهنيئاً لهم هذا المثل الذي أباحوا لأنفسهم الدخول فيه، والنبي الله يخ يخبر أنه مثل السوء فكيف وقد جاء الخبر الصحيح أنه كالعائد في قيئه . والقيء عندهم حرام لاندري بماذا ؟ (١)

ولسنا نريد أن نخوص مع آراء الفقهاء ولا أن نتعقب الروايات العديدة التي يستند إليها كل فريق منهم ، إذ القصد الآن هو أن نعلم فائدة المثل من حيث هو تشبيه له طرفان وأداة ووجه، فالطرفان حسيان والأداة لفظ (مثل) ، ودخلت الكاف على مثل الثانية الخاصة بالمشبه به لتفيد التوكيد والإلصاق ، وأما وجه الشبه فهو عبارة عن الهيئة أو الصورة الحاصلة من التمثيل، بين هيئة العائد في الصدقة أو العائد في الهبة وهيئة الكلب الذي قاء ثم عاد يأكل ما قاءه. وهذه الصورة الحادثة عن التمثيل في الحديث كافية لإظهار السوء الحادث عن الرجوع في الصدقة أو الهيئة . وهي صورة مقززة منفرة تدعو المؤمنين للتنزه عنها.

وإذا تمثلنا أمامنا هذه الصورة لما جعلته أمامنا رأى العين من جزاء العائد في صدقته لما أقدم أحد على ارتكاب هذا الفعل ، ولما حدثته نفسه بذلك ، إنها صورة من العذاب واضحة زادت تقررا بهذا التمثيل ؛ تمثيل حال الذي يرجم في هيئته أو صدقته بحال الكلب الذي يأكل ما قاءه .

١ - انظر ابن حزم ، المحلى ، دار الآفاق الجديدة _ بيروت ج ٩ / ١٣٥ _ أحكام المبادات.

الحديث العشسرون

عن نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

مثل المنافق كمثل الشاة العائرة بين الغنمين تُعيرُ إلى هذه مرة،
 وإلى هذه مرة، لاتدرى أيها تَتْبَعُ (١) . روا ه مسلم .

ورد فى شأن المنافق أحاديث كثيرة تدل على صفات فيه يستطيع المرء أن يحكم عليه بها فيما بينه وبين نفسه لأنها علامات بينها لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء فى قوله مثلا (آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذّب وإذا وعد أخلف وإذا ائتمن خان) (٢١). وقوله صلى الله عليه وسلم: (أربع من كنّ فيه كان منافقا وإن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: من إذا حدّث كذّب وإذا وعد أخلف، وإذا عاهد غدر) (٣١).

وفى الحديث الذى رواه مسلم من رواية ابن عمر تشبيه يصف حال المنافق فى التردد الحاصل منه بين الفريقين فريق المؤمنين وفريق الكافرين، فلا يكاد يستقر على حال واحدة بل هو كالشاة المترددة الحائرة التى لاتدرى أى الفريقين تتبع فهى تارة مع هده وتارة مع أخرى.

وهذه الصورة منتزعة من البيئة لتوضح حقيقة في شأن المنافق هي

١ - والحديث في مسند أبي داود الطيالسي ... مسند عبد الله بن عمر ... وأخرجه أيضا أحمد في مسنده. والحديث في 3 كتاب سفات المنافقين ؟ عند مسلم في صحيحه. وأخرجه النسائي في سننه في 3 كتاب الإيمان ؟ باب : مثل المنافق ، أخرجه بلفظه عند مسلم وزاد 3 لاتدرى أيها تتبع ؟ من رواية ابن عمر . (راجع ؟ السيوطي ؟ جمع الجوامع ص ٣٠٨٧) .
الحوامع ص ٣٠٨٧) .
العائرة : المترددة الحائرة لاتدرى أيهما تتبع .

٣ ، ٢ - رواهما الترمذي في كتاب الإيمان في باب علامة المنافق .

الحيرة والتردد، فما أشبه حال المنافق بحال تلك الشاة الحائرة المترددة !! والحديث فيه تشبيه لحال المنافق في أفعاله وتصرفاته وأخلاقياته، كحال تلك الشاة المترددة في تبعيتها فهي لا تكاد تستقر على حال واحدة، فلا إلى هؤلاء ، ووجه الشبه هنا هو عدم الاستقرار والتخبط وهو أمر عقلي .

الحديث الحادي والعشسرون

عن أبى كبشة الأنمارى قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

و مثَلُ هذه الأمة كمثل أربعة نَفَر : رجلٌ أتاه الله مالا وعلما فهو يعمل بعلمه في ماله، ينفقه في حقه. ورجلٌ أتاه الله علما ولم يؤته مالاً، فهو يقول : لو كان لى مثل هذا عَملت فيه مثل الذى يعمل » قال رسول الله عجد : « فهما في الأجر سواء » ورجلٌ أتاه الله مالا ولم يؤته يؤته علما . فهو يخبط في ماله ؛ ينفقه في غير حقه، ورجل لم يؤته الله علما ولا مالا فهو يقول : لو كان لى مثلٌ هذا عملت فيه مثل الذى يعمل » قال رسول الله عجد ، فهما في الوزر سواء » (١١)

رواه ابن ماجه .

فى هذا الحديث تشبيه (تمثيل) مفرد بمركب ، فالمشبه : الأمة مفرد، والمثبه به أربعة جعلها صلى الله عليه وسلم فى صنفين ، الصنف الأول : رجل العلم والمال الذى ينفق علمه فى إنفاق ماله على الهدى ، وألحق به رجل العلم الذى حرم المال وهو يتمناه ليعمل فيه مثل عمل

١ - الحديث رواه ابن ماجه في سننه في كتاب

الأول فهما في الأجر سواء .

وأما الصنف الثانى : رجل المال الجاهل الذى يخبط فى ماله ، وألحق به الفقير الجاهل الذى يود أن يكون له مال فيعمل فيه مثل ما يعمل الغنى الجاهل . فهما فى الوزر سواء .

أما وجه الشبه : فهو تخصيل الأجر أو الوزر . وهو أمر عقلي .

ولا تكاد مجد تشبيها أروع ولا أجمل من هذا التشبيه التمثيلي الذي يقسم رجال المجتمع إلى مثل هذا التقسيم الدقيق الذي تتوزع عليه فئات الناس في أي مجتمع، فلا تكاد تخرج أنواع الناس في أي مجتمع عن هذا التقسيم البارع .

والصنفان يختلفان عن بعضهما فهما متقابلان أو قُلْ هما متضادان ففريق الأجر يقابله فريق الوزر، والمجتمع بخير إذا توافر فيه الفريق الأول ، ثم هو في خطر إذا توافر فيه الفريق الثاني .

وهذا المعنى يتضح تماما فى الآيات التى مخكى لنا عن قارون ذلك الجاهل الذى حصل أموالا كثيرة وصلت إلى أن الفئام من الناس يثقل عليهم حمل مفاتيحها لكثرتها . هنالك ظهر فريقان من الناس الفريق الأول رجاله مؤمنون قالوا له على سبيل النصح والإرشاد لاتفرح بما أنت فيه ولا تبطر بما أنت فيه من المال لأن الله لايحب الأشرين البطرين الذين لايشكرون الله على ما أعطاهم ولا ينفقونه على الفقراء وفي سبيله .

وأما الفريق الثانى فرجاله معجون بحال قارون وبالزينة التى أصابها من الملابس والخدم والحشم والمركب وتمنوا لو أن لهم مثل ماله .

ولما خسف الله بقارون وبداره الأرض تبين صدق حال المؤمنين، وندم

وخزى الراغبين في الدنيا المعجبين بقارون .

يقول الحق تبارك وتمالى ﴿إن قارون كان من قوم موسى فيغى عليهم، وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة، إذ قال له قومه لاتفرح إن الله لايحب الفرحين . وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولانس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لايحب المفسدين ﴾ إلى قوله تعالى ﴿ فخسفنا به وبداره الأرض فما كان له فنة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين . وأصبح المنين تعنوا مكانه بالأمس يقولون ويكان الله يسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، لولا أن من الله علينا خسف بنا ، ويكانه لايفلح الكافرون ﴾ .

الحديــث الثاني والعشرون

روى مسلم فى صحيحه بسنده عن عروة عن عائشة أن رسول الله ﷺ سئل فى غزوة تبوك عن سترة المصلى فقال : كمؤخرة الرحل (وفى

١ - الحديث أخرجه الإمام مسلم في صحيحه في كتاب الصلاة، باب و سترة المسلى ، قال : حدثنا زهير بن حرب حدثنا عبد الله بن يزيد ، أخبرنا سعيد بن أبي أيوب : عن أبي الأسود عن عروة ، عن عائشة أنها قالت : سئل رسول الله ﷺ عن سترة المصلى، فقال : و مثل مؤخرة الرحل » .

ومؤخرة الرحل ، بضم الميم وكسر الخاء : هي لغة قليلة في آخر الرحل ،
 وهي الخشبة التي يستند إليها الراكب ، نووى . (راجع ؛ السيوطئ ؛ جمع الجوامع ص ٣١٥٩) .

حديث آخر رواه عن موسى بن طلحة عن أبيه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا وضع أحدكم بين يديه مثل مؤخرة الرحل فليصل ولا يبالى من مر وراء ذلك » .

وفى هذا الحديث الندب إلى السترة بين يدى المصلى ، وبيان أن أقل السترة مؤخرة الرحل وهى قدر عظم الذراع، وهو نحو ثلثى ذراع، ويحصل بأى شيء أقامه بين يديه. هكذا ، قال العلماء والحكمة فى السترة كف البصر عما وراءه ، ومنع من يجتاز بقربه .

والتشبيه هنا لبيان المقدار، فالمشبه هو سترة المصلى، والمشبه به هو مؤخرة الرحل، وأداة التشبيه لفظ (مثل) ووجه الشبه هو « المقدار» لكنه محذوف لفهمه من سياق الكلام، وأصل الكلام، يكون كقولنا (سترة المصلى مثل مؤخرة الرحل في المقدار) .

خاتمة البحث

إن دراسة الأمثال النبوية على النهج الذى اتبعناه أمر مطلوب لشروح المتون، لتبيين التصوير الذى يؤثر بقوة فى نفس السامع أو القارىء، فبلاغة الرسول على الذى تشرب قلبه وصدره بلاغة القرآن _ جاءت فى أجمل أداء بشرى، كما جاء بيانه صلى الله عليه وسلم فى أرقى المدارج فلا يكاد المبدعون من بنى الإنسان يصلون إليه ، ومهما كانت المحاولة فإن حديثه صلى الله عليه وسلم هو الأعلى عند القياس، وبيانه هو الأجلى عند المقارنة.

وإذا كان العلماء السابقون قد أدوا ما عليهم فى سبيل توضيح الإعجاز البلاغى للقرآن الكريم فأحسنوا وأجادوا ، فإن على علماء عصرنا أن يشمروا عن سواعدهم، ويشحلوا عقولهم، ويستنهضوا هممهم لتوضيح البلاغة النبوية والكشف عن أسرار البيان النبوى من حيث هو تال للقرآن وتابع له .

وإذا كنا قد تناولنا موضوع الأمثال في الحديث النبوى على أنه جانب من البيان يدخل في باب التشبيه، فإن أنواع التشبيهات كثيرة في أحاديثه صلى الله عليه وسلم فمن تشبيهاته البليغة قوله عليه الصلاة والسلام في ذكر الخوارج: (يمرقون من اللين كما يمرق السهم من الرمية ، فهو قد شبّه دخولهم في الدين وخروجهم منه بسرعة من غير أن يتعلقوا بعقيدته بالسهم الذي أصاب الرمية، وهي الطريدة المرمية ثم خرج مسرعا من جسمها ولم يعلق بشيء من فرثها ودمها، وذلك من صفات السهم

الصائب ، لأنه لايكون شديد السرعة إلا إذا كان قوى النزعة (١).

وذلك وأمثاله من التشبيهات يحتاج إلى شرح وتبيين لوجوه روعة البلاغة النبوية، على المستويين اللغوى والبيانى ، كما أن هناك أحاديث عديدة جاءت مضرب الأمثال . هى كذلك مختاج إلى شرح وتبيين لإجلاء المعانى وإظهار جمال الصياغة وروعة التركيب .

ومن أقواله صلى الله عليه وسلم التي ذهبت مضرب الأمثال (٢):

- ١ إنما الأعمال بالنيّات .
 - ٢ الدين النصيحة .
 - ٣ خير العلم ما نفع .
 - ٤ صوموا تصحوا .
- الحياء شعبة من الإيمان ، ولا إيمان لمن لاحياء له .
- ٦ الأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تنافر منها
 اختاف ...
 - ٧ زُر غبًا تزدد حبا .
 - ۸ ما قل وكفى خير مما كثر وألهى .
 - 9 حب الدنيا رأس كل خطيئة .
 - ١٠ خير الأمور عواقبها ، وشر الأمور محدثاتها .
 - ١١ لاتظهر الشماتة لأخيك ، فيعافيه الله ويبتليك .

الأستاذ / محمد إبراهيم العشماوى ، بلاغة الرسول \$ ، مقال نشرته مجلة الأزهر فى
 اكتوبر سنة ١٩٩٩ م ، ص ٨٧٦ وما بعدها نقلاً عن كتاب المجازات النبوية للشريف الرضى ص ٣٥) .

٢ - من كتاب الأمثال والحكم للماوردي (ت ٤٥٠) بتحقيق د/ فؤاد عبد المنعم أحمد).

١٢ - من بطأ به عمله لم يسرع به نسبه .

١٣ - أشكر الناس لله أشكرهم للنا س.

١٤ – المؤمن غر كريم، والفاجر خُبُّ لثيمٍ .

10 - إنما يرحم الله من عباده الرحماء .

١٦ – اتقوا النار ولو بشق تمرة .

١٧ – نزلت المعونة على قدر المؤونة .

١٨ – الأمر إلى آخره ومِلاكُــهُ خواتمه .

١٩ – مرارة الدنيا حلاوة الآخرة .

٢٠ – الناس معادن كمعادن الذهب والفضة .

ويقودنا الكلام بعد ذلك إلى ضرورة تناول ما صح من حديثه الله وسلم من شلوذ أو علة بالدرس اللغوى والإيضاح البياني للكشف عن محاسن البلاغة النبوية من حيث إنها تعلو كلام الناس من جهة وتنزل عن بلاغة القرآن من جهة أخرى وأنه لامطمع لأبلغ الناس في مجاوزة بلاغته لأن حديثه صلى الله عليه وسلم قد كثر فيه هذا النوع من الكلم الجامعة التي هي حكمة البلاغة وهي شيء تتقاصر عن بلوغه همم اللغاء.

وهناك انجاه معاصر يرمى إلى تناول الحديث النبوى بلاغيا، إذ هو يمثل مادة عظيمة للاستشهادات اللغوية والبيانية وفى نصوصه شواهد كثيرة يمكن الانتفاع بها فى مجال الدراسات اللغوية والبيانية .

ومن الدراسات المعاصرة التي تناولت الحديث النبوى بعرض استنباط الظواهر العامة للبلاغة النبوية مع التطبيق البلاغي العام على طائفة من الأحاديث تبين التذوق البياني وما يحدثه من الروعة عند سماع كلام النبي قار قراءته ، تلك الدراسة التى قدمها الدكتور / عز الدين على السيد من علماء الأزهر الشريف تخت عنوان (الحديث النبوى من الوجهة البلاغية» (١) أفاض فيها صاحبها وأجاد، فهى دراسة هادية لكل من أراد الدخول في هذا الجانب والخوض فيه .

كذلك فإن من الكتب التى ألفت فى عصرنا الحاضر حول البلاغة النبوية بقصد إظهار روعة البيان وجمال التصوير، وتجلية معنى قوله صلى الله عليه وسلم (أوتيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا »، كتاب (من بلاغة الحديث النبوى) (٢) للدكتور / محمد أحمد سحلول حيث تناول فيه طائفة من الأحاديث النبوية وطبق عليها دراسته البلاغية في أسلوب رائق سهل سائغ للشاربين .

ولاتزال المكتبة الحديثية في حاجة إلى مثل هذه الدراسات الجادة لإضافة أمثلة جديدة في مجال الدراسات البلاغية تؤخذ من حديث النبي صلى الله عليه وسلم وتنهض على نسق البلاغة النبوية التي تمثل أعلى مستويات الإبداع الإنساني .

١ -- كتاب مطبوع بالقاهرة ، وفي مكتبة جامعة الأزهر ــ دراسة مقدمة بتاريخ ١٣٩٦ هـ.

٢ - كتاب في جزاين - نشر دار الاعتصام - بالقاهرة ، الطبعة الأولى ١٤١٦ه - ١٩٩٦م .

مراجع البحسث

- * ابن الجوزى؛ أبو الفرج عبد الرحمن بن على (ت ٥٩٧هـ)
- الموضوعات ، بتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان ، نشر
 محمد عبد المحسن صاحب المكتبة السلفية بالمدينة المنورة ـ
 الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦ هـ ـ ١٩٦٦م .
 - * ابن حجر العسقلاني ؛ أحمد بن على (ت ٨٥٢هـ).
- ۲ فتح الباری بشرح صحیح البخاری ، طبعة دار الفكر بیروت .
 سنة ۱۹۱٦هـ ـ ۱۹۹۱م .
 - ابن حزم ، أبو محمد على بن أحمد بن سعيد (ت ٢٥٦) .
 - ٣ ــ المحلى ، دار الآفاق الجديدة ــ بيروت .
 - ابن كثير الدمشقى ؛ إسماعيل بن كثير (٧٧٤)
- ٤ ــ نفسير القرآن العظيم ، نشر مكتبة الدعوة الإسلامية شباب الأزهر.
 * ابن ماجه القزويني ؛ ابو عبد الله محمد بن يزيد (ت ٧٧٥هـ)
- من البن ماجه ، بتحقيق وتعليق محمد فؤاد عبد الباقى نشر دار
 الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ــ القاهرة .
 - ابن منظور ؛ جمال الدين أبو الفضل (ت ٧١١ هـ)
- آ ـ لسان العرب ـ دار إحياء التراث العربي ، مؤسسة التاريخ العربي
 ـ بيروت ـ لبنان . الطبعة الثانية ١٤١٧ هـ ١٩٩٧ م ـ والمكتبة التوفيقية بالقاهرة .
 - * أحمد الاسكندرى ؛ (وآخرون)
- ٧ ــ المفصل في تاريخ الأدب العربي ، وزارة المعارف العمومية ــ مطبعة مصر سنة ١٣٥٢هـــ سنة ١٩٣٤

- الترمذى ؛ أبو عيسى محمد بن عيسى (ت ٢٧٩).
- ٨ــ الجامع الصحيح ، طبعة مصطفى البابى الحلبى سنة ١٣٩٥هـ
 ــ ١٩٧٥م.
 - الجاحظ : أبو عثمان عمرو بن بحر (ت ٢٥٥).
 - ۹ البیان والتبیین ، بتحقیق فوزی عطوی ـ دار صعب . بیروت سنة ۱۹۲۸ م.
 - الجرجاني ، عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ)
- ١٠ أسرار البلاغة ، بتحقيق لمحمد عبد المنعم خفاجي _ مكتبة القاهرة بميدان الأزهر _ الطبعة الثالثة سنة ١٣٩٩هـ _ ١٩٧٩م.
 - * الحسن بن عثمان بن الحسين المفتى (ت ١٠٥٩ هـ).
- ۱۱ حلاصة المعانى ، بتحقيق دا عبد القادر حسين ـ طبعة دار
 الاعتصام. سنة ۱۹۹۳م.
- * الخطيب البغدادى ، أبو بكر أحمد بن على بن ثابت (ت 27%) . ١٢ - كتاب الكفاية فى علم الرواية ، نشر دار الكتب الحديثة بعابدين ـ القاهرة سنة ١٩٧٧م.
 - السيوطى ، جلال الدين عبد الرحمٰن (ت ٩١١هـ)
- ١٣ جمع الجوامع المعروف بالجامع الكبير ـ مجمع البحوث الإسلامية ـ الطبعة الأولى ١٤٠٩ ـ ١٩٨٨م.
 - الصابوني ؛ محمد على
 - ١٤ صفوة التفاسير مكتبة الإيمان المنصورة ، الطبعة التاسعة .
 - * طـــه حسين ؛
- المجمل في تاريخ الأدب العربي ، (معه آخرون) المطبعة
 الأميرية بالقاهرة سنة ١٩٣٠م.
 - * د/ عبد الرازق محمد محمود فضل ؛
- ١٦ من طرائق البيان مطبعة الأمانة مبرا القاهرة سنة
 ١٩٩٠م.

* د/ عثمان سليمان موافي ؛

۱۷ ـ دراسات فى النقد العربى ـ دار المعرفة الجامعية ـ الشاطبى
 الإسكندرية ، ط ٣ سنة ١٩٩٩ م.

* د/ عز الدين على السيد ؛

١٨ ــ الحديث النبوي من الوجهة البلاغية ؛ طبعة ١٣٩٦هـ .

* د/ العمارى ؛ على محمد حسن

١٩ ـ أسرار البيان ، طبعة الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية سنة
 ١٩١٣ هـ – ١٩٩٢م.

* فخر الدين الرازى ؛ محمد بن عمر (ت ٢٠٦ هـ).

٢٠ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، بتحقيق د/ أحمد حجازى
 السقا ، المكتب الثقافي للنشر والتوزيع سنة ١٩٨٩م.

الماوردی ؛ علی بن محمد بن حبیب (ت ٤٥٠) .

٢١ ــ الأمثال والحكم للماوردى ، تخقيق ودراسة د/ فؤاد عبد المنعم
 أحمد ، مؤسسة شباب الجامعة بالاسكندرية .

* المباركفورى؛ محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم (ت ١٣٥٣)

٢٢ ــ تخفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى ، نشر محمد عبد المحسن
 الكتبى . صاحب المكتبة السلفية بالمدينة المنورة .

* د/ محمد أحمد سحلول ؛

٢٣ ـ من بلاغة الحديث النبوى ـ دار الاعتصام ـ الطبعة الأولى
 سنة ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٦م.

* محمد صديق حسن القنوجي ؛

٢٤ ــ غصن البان المورق بمحسنات البيان ، دار الكتب العلمية
 بيروت ، لبنان ــ الطبعة الأولى ١٤٠٧هـــ ١٩٨٧م.

* مصطفى صادق الرافعى ؟

٧٥ _ إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، دار المنار ، مكتبة فياض .

- * د/ مصطفى الصاوى الجوينى ؛
- ٢٦ البيان فن الصورة ، دار المعرفة الجامعية ـ اسكندرية سنة
 ١٩٩٣م.
 - * النووى ؛ محيى الدين أبى زكريا يحيى بن شرف (ت ٦٧٦)
- ۲۷ ـ شرح صحیح مسلم بشرح النووی ـ مکتبة فیاض ـ المنصورة .
 طبعة سنة ۱۹۹۸م.
 - * النويرى ، شهاب الدين احمد بن عبد الوهاب (٧٣٣ هـ).
- ٢٨ ـ نهاية الأرب في فنون الأدب ، نسخة مصورة عن طبعة دار
 الكتب ـ وزارة الثقافة والإرشاد القومي ــ المؤسسة المصرية العامة
 للتأليف والترجمة والطباعة والنشر .
 - ـ ومن الدوريات:
 - _ محمد إبراهيم العشماوى:
- ٢٩ بلاغة الرسول ﷺ ... مقال نشرته مجلة الأزهر في أكتوبر سنة ١٩٩٩م.

﴿ فهرس البحث ﴾

قم الصفحة	الموضــــوع
4	_ توطـــــة
٥	_ منهجنا في البحث
٦	ــ شبهة لابد من دحضها
14	 بلاغة الرسول صلى الله عليه وسلم
14	 أحاديث الأمثال نوع من أنواع الحديث النبوى
14	- المثل في البيان النبوى
4.	- ماذا قال البلاغيون في التشبيه
44	- التشبيه البليغ
44	* أغراض التشبيه
41	* المبالغة في التشبيه
**	* الفرق بين التشبيه والتمثيل
44	* التشبيه والتمثيل
77	الحسديست الأول: ومسفسل السقسلسب؛
**	الحسديست السفسانسي : ﴿ مَثَلُ الْجَساهِ سَدَ ا
44	الحسديسة السفسالسة : « مسفسل المسؤمسن؛
11	الحسديسة السرابسع : و مستسل ابسن آدم؛
44	الحديث الحامس : « مشلى في النبيين؛
to	الحيديث السيادس: ومشل التصلوات الخمس؛ ٥
٤٧	الحسديث السسابع : ﴿ مسلم السبسيت ؛ ﴾
٤A	الحسديث السفامين : و مسفسل المسؤمسن ؛

﴿ فهرس البحث ﴾

رقم الصفحة	الموضـــــوع
٥٢	الحديث التاسع : ﴿ مثل ما بعثنى الله به ؛) .
٥٥	الحديث العاشر: ٥ مَثَلُ البخيل والمنفق، ١
٥٨	الحديث الحادى عشر: (إنما مثل صاحب القرآن ؛ ،
٣.	الحديث الثاني عشر: ‹ مثل القائم على حدود الله؛ ١
7.5	الحديث الثالث عشر : د مثل المسلمين واليهود والنصارى؛ ،
77	الحديث الرابع عشر : « مثلي ومثل ما بعثني الله به؛ ٥
٦٨	الحديث الخامس عشر: د مشلى ومشلكم، ،
7 7	الحديث السادس عشر: « مثل الجليس الصالح ؛ »
٧٤	الحديث السابع عشر : ﴿ مثل الذي يعتق عند الموت؛ ١
٧٥	الحديث الشامن عشر: « مثل المؤمنين في توادهم ؛ »
YY	الحديث التاسع عشر : « مثل الذي يرجع في صدقته؛ »
۸٠	الحديث العشم ون : « مثل المنافق كمثل الشاة ؛ ،
· - A1	الحمديث الحمادي والعشرون : « مشل همله الأملة ؛ »
۸۳	الحديث الثاني والعشرون : د مثل مؤخرة الرَّحْلِ ؛ ؛
٨٥	* خاتمــــة البحث
44	* مراجــع البحث
94	* Ilba - w

رقم الإيداع ۲۰۰۰ / ۱۹۰۰ ۲۲<mark>٤</mark> ISBN 977 - 5159 - 555

A